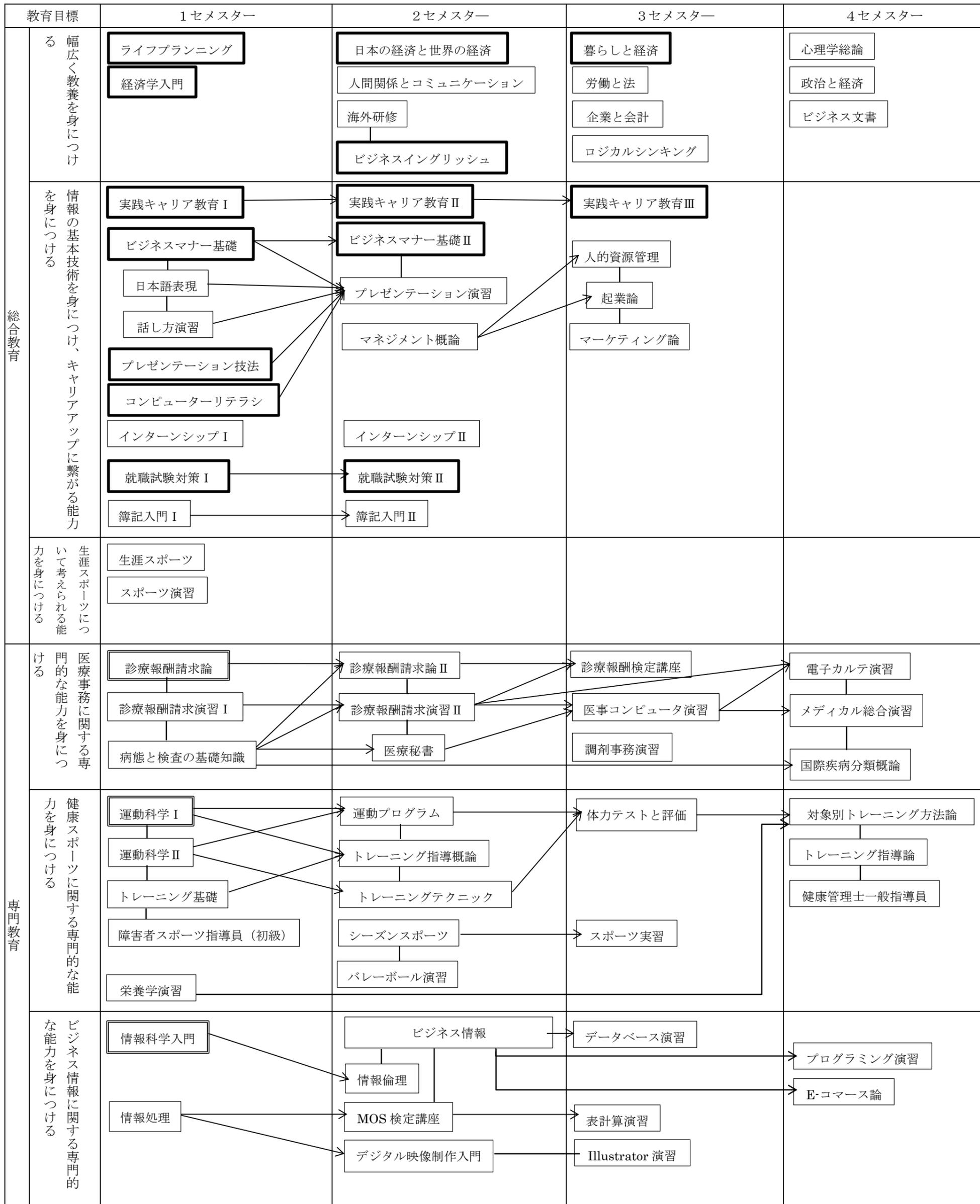
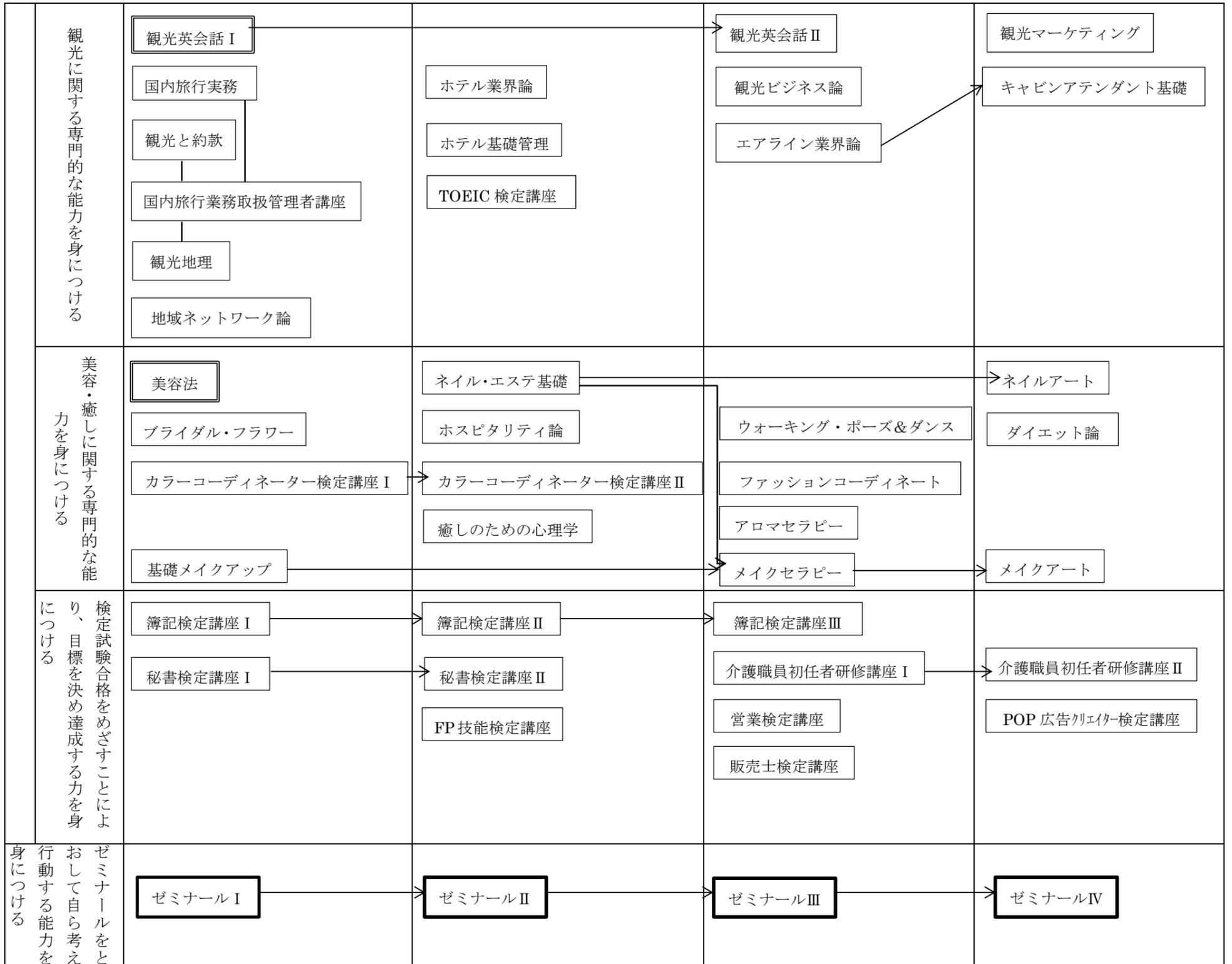


未来キャリア学科 履修系統図



未来キャリア学科 履修系統図



—— セメスタ内で関連する科目

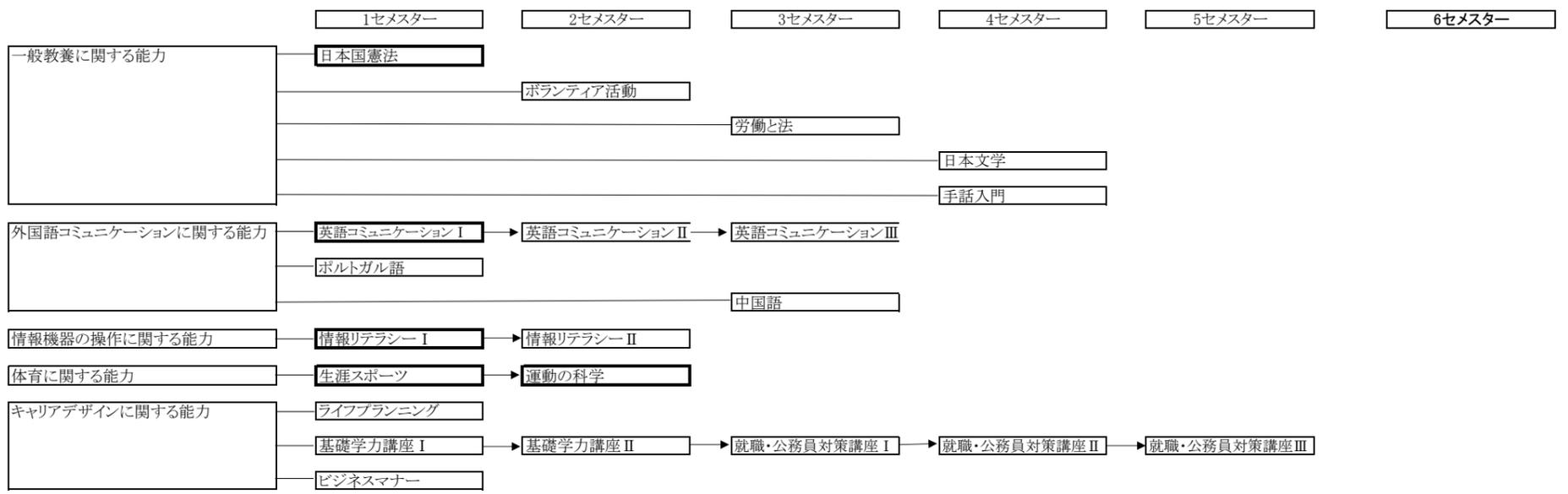
必修科目

フィールド指定科目

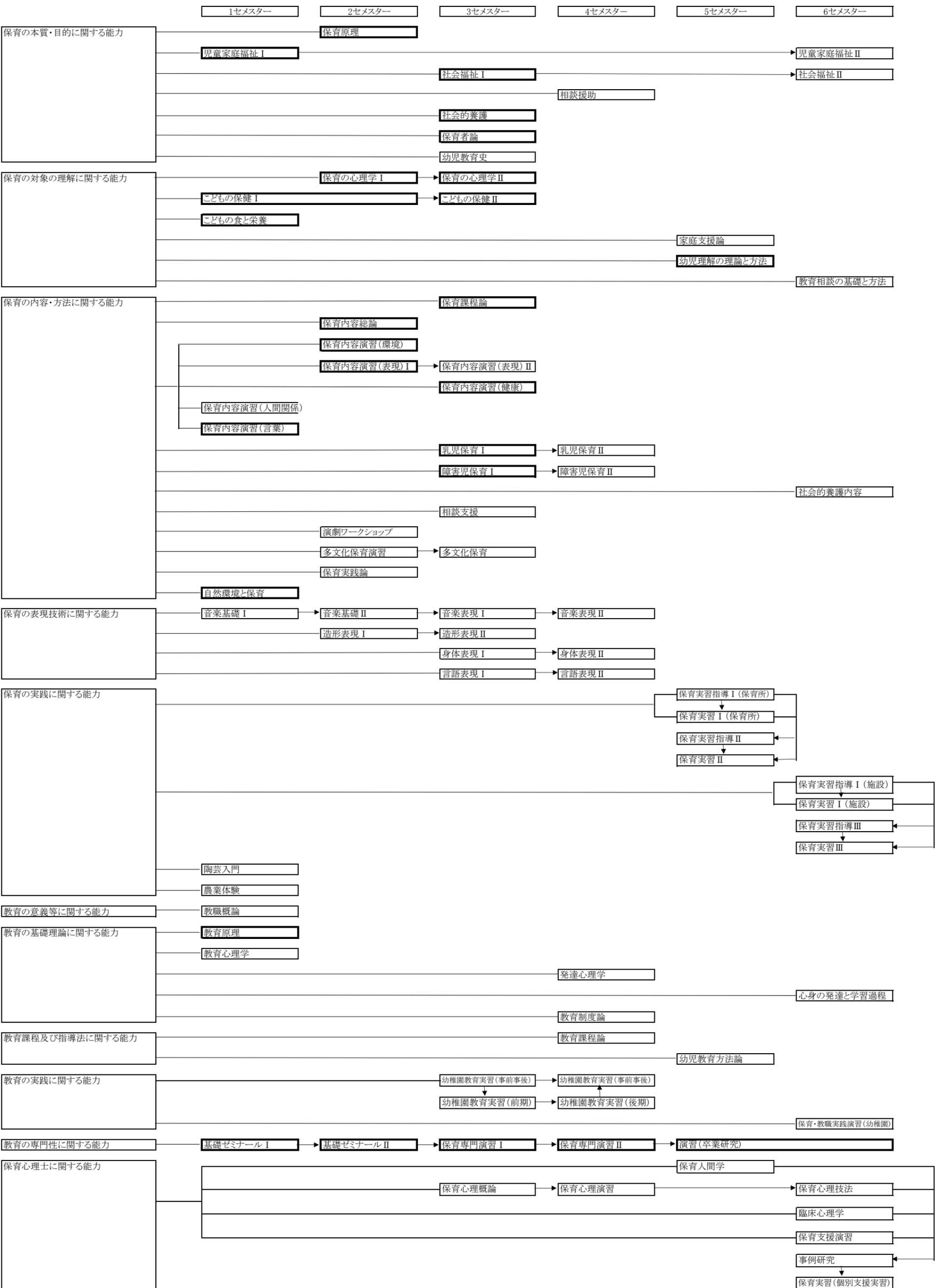
→ 履修することが望ましい方向

子ども学科 履修系統図

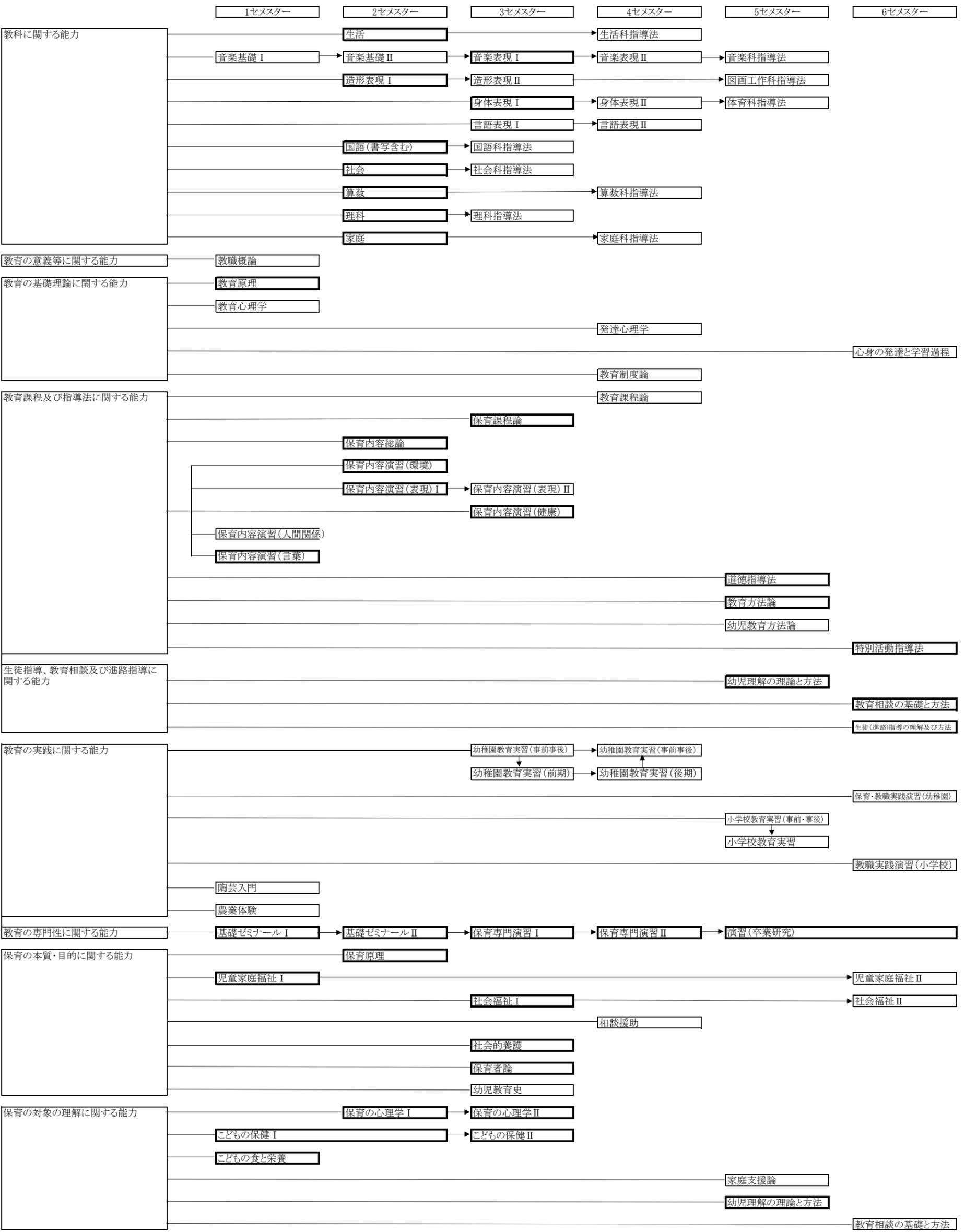
子ども学科総合教育科目



子ども学科 幼稚園教諭・保育士コース専門教育科目



子ども学科 幼稚園教諭・小学校教諭コース専門教育科目



健康福祉学科 履修系統図

教育目標		1 年春学期 (1 セメスター)	1 年秋学期 (2 セメスター)	2 年春学期 (3 セメスター)	2 年秋学期 (4 セメスター)
総合教育	幅広く教養を身につける	ライフプランニング・社会保障論・情報処理・レクリエーション	介護保険事務 サブカルチャー入門	住環境福祉論 介護福祉特別講座	労働と法・食と健康
	介護予防運動・セラピー・福祉心理に関する専門的な能力を養う	障害者スポーツ・指導員 (初級、演習) メイクセラピー カウンセリング概論	動物セラピー 心理学	介護予防運動指導論・演習 動物セラピーⅡ 動物セラピー演習 心理検査	健康管理士一般指導員・(演習) リラクゼーション (演習) ティーセラピー 相談援助
専門教育	人間と社会。コミュニケーション等に関する専門的な能力を養う	人間の尊厳と自立・社会福祉概論・健康福祉教育論・介護福祉Ⅰ・レクリエーション	人間関係とコミュニケーション・社会福祉概論Ⅱ・介護福祉Ⅱ コミュニケーション技術Ⅰ (コミュニケーションの理解)	介護サービス論・リスクマネジメント 介護職員初任者研修講座Ⅰ	リハビリテーション 介護職員初任者研修講座Ⅱ コミュニケーション技術講座Ⅱ (感覚機能障害)
	介護実習に向けた実践能力を養う	生活支援技術Ⅰ (介護理論①)・生活支援技術Ⅲ (基礎介護技術)	生活支援技術Ⅱ (介護理論②)・生活支援技術Ⅳ (応用介護技術)・生活支援技術Ⅶ (家事援助①)・生活支援技術Ⅷ (家事援助②)	生活支援技術Ⅴ (障害別ケア①)・生活支援技術Ⅵ (障害別ケア②)	
		介護過程Ⅰ (思考過程の理解) 介護過程Ⅲ (応用事例演習) ・介護総合演習Ⅰ	介護課程Ⅱ (基礎事例演習) 介護総合演習別ケア②) 習Ⅱ	介護課程Ⅲ (応用事例演習) 介護総合演習Ⅲ 介護総合演習Ⅳ	介護実習Ⅰ 介護実習Ⅱ 介護実習Ⅲ
	高齢者のこころとからだ・認知症に関する専門的な能力を養う	高齢者のこころとからだⅠ・認知症を患うⅠ (認知症の基礎的な理解)・こころとからだのしくみⅠ (心理)・こころとからだのしくみⅡ (生活機能)	高齢者のこころとからだⅡ	認知症を患うⅡ (認知症への支援と理解)・障害を患うⅠ (障害の基礎的理解)・こころとからだのしくみⅢ (身体機能)・医療的ケアⅠ	障害を患うⅡ (障害への支援と理解)・こころとからだのしくみⅣ (終末期)・医療的ケアⅡ・医療的ケアⅢ
	ゼミナールを通して自分の専門分野、生き方等を学ぶ	ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ	ゼミナールⅢ	ゼミナールⅣ