

名古屋経営短期大学

アドミッション・ポリシーと入試の相関表

名古屋経営短期大学アドミッション・ポリシーと入試の関連表

<名古屋経営短期大学のアドミッション・ポリシー>

本学が求める学生は、以下のような「総合性と専門性を高められる人」である。

- (1) 人間的魅力と豊かな教養を身につけようとする人
- (2) 自分が希望する職業について、専門的知識やスキルを積極的に身につけ、卒業後実社会で活躍する意欲のある人
- (3) 他人に対する優しさを持ち、自ら考え、自らの責任で行動できる人

<学科のアドミッション・ポリシー>

ディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーに定める教育を受けるための条件として、次に掲げる知識、技能、能力、目的意識、意欲を備えた人物を求める。

- (1) 社会問題に対して、知識や情報をもとに筋道を立てて考えることができる。
- (2) 高等学校の教育課程を幅広く修得している。
- (3) 希望の職業について、専門的な知識や技能、幅広い教養を積極的に身につけ、卒業後は社会で活躍する意欲がある。

入試における評価項目と内容

評価項目	内 容
関心・意欲・態度	職業教育をとおして社会で活躍することに興味があり、その知識や経験を社会で活かしたいという意欲がある。
知識・技能	高等学校の教育課程を幅広く修得している。
思考力・判断力・表現力	高等学校までの履修内容のうち、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身につけている。 社会の様々な問題について、知識や情報をもとにして、筋道を立てて考え、その結果を説明することができる。
主体性・協働性	高等学校でのグループ学習、生徒会やクラブ活動、ボランティア活動などの経験があり、他の人たちと協力しながら課題をやり遂げることができる。

入試区分毎の選考方法・選考内容・評価項目

入試区分	選考方法	選考内容	関心意欲 態度	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
学校推薦型選抜 指定校制	推薦書	指定高等学校長からの推薦状を参考とする。	△	△	△	△
	調査書	高等学校での学習の記録を評価し、特別活動の記録等を参考とする。		○		△
	志望理由書	1) 志望理由および将来の展望について 2) 高校時代に皆で協力して成し遂げた経験について	○			○
	小論文	小論文（40分・600字）の問題理解力、説得力、構成力、文章力を総合的に評価する。			○	
	個人面接	「志望理由書」および本学の「建学の精神」「教育理念」「アドミッション・ポリシー」「高等学校での活動」「社会の諸問題」等に関する内容を中心に面接をする。	○		○	○
	<p><入試の特徴> 評定平均値が指定校制の基準に達しており、人物的にも優れ、学校長の推薦が得られ、本学への入学を強く希望する人を対象とした推薦入試 ※上記高等学校は大学入学資格付与指定を受けた専修学校高等課程を含みます。（以下、同じ）</p>					

入試区分	選考方法	選考内容	関心意欲 態度	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
学校推薦型選抜 公募制	推薦書	高等学校長からの推薦状を参考とする。	△	△	△	△
	調査書	高等学校での学習の記録を評価し、特別活動の記録等を参考とする。		○		△
	志望理由書	1) 志望理由および将来の展望について 2) 高校時代に皆で協力して成し遂げた経験について	○			○
	小論文	小論文（40分・600字）の問題理解力、説得力、構成力、文章力を総合的に評価する。			○	
	個人面接	「志望理由書」および本学の「建学の精神」「教育理念」「アドミッション・ポリシー」「高等学校での活動」「社会の諸問題」等に関する内容を中心に面接をする。	○		○	○
	<p><入試の特徴> 学業成績が優良で諸活動にも積極的に取り組み、学校長の推薦が得られ、本学への入学を希望する人を対象とした推薦入試（併願可）</p>					

入試区分	選考方法	選考内容	関心意欲 態度	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
学校推薦型選抜 クラブ制	推薦書	高等学校長からの推薦状を参考とする。	△	△	△	△
	調査書	高等学校での学習の記録を評価し、特別活動の記録等を参考とする。		○		△
	志望理由書	1) 志望理由および将来の展望について 2) クラブ活動で頑張ったことについて	○			○
	小論文	小論文(40分・600字)の問題理解力、説得力、構成力、文章力を総合的に評価する。			○	
	個人面接	「志望理由書」および 本学の「建学の精神」「教育理念」「アドミッション・ポリシー」「高等学校での活動」「社会の諸問題」等に関する内容を中心に面接する。	○		○	○
	<p><入試の種類> 高等学校の部活動(運動部・文化部)や地域の団体に所属し、技術・能力に優れており、学校長の推薦が得られ、本学への入学を強く希望する人を対象とした推薦入試</p>					

入試区分	選考方法	選考内容	関心意欲 態度	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
学校推薦型選抜 資格制	推薦書	高等学校長からの推薦状を参考とする。	△	△	△	△
	調査書	高等学校での学習の記録を評価し、特別活動の記録等を参考とする。		○		△
	志望理由書	1) 志望理由および将来の展望について 2) 資格取得で頑張ったことについて	○	○		
	小論文	小論文(40分・600字)の問題理解力、説得力、構成力、文章力を総合的に評価する。			○	
	個人面接	「志望理由書」および 本学の「建学の精神」「教育理念」「アドミッション・ポリシー」「高等学校での活動」「社会の諸問題」等に関する内容を中心に面接する。	○		○	○
	<p><入試の特徴> 本学の求める資格(又はそれに準ずる資格)のいずれかを取得し、学校長の推薦が得られ、本学への入学を強く希望する人を対象とした推薦入試</p>					

入試区分	選考方法	選考内容	関心 意欲 態度	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
一般選抜	学力試験	①前期 A：「国語」（国語総合＜現代文のみ＞）、 「外国語」（コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ、英 語表現Ⅰ）から1教科もしくは2教科を選択 ②前期 B・後期：「国語」（国語総合＜現代文のみ ＞）の1教科 ①②について、マークシート及び記述式で出題す る。 配点は、各教科100点満点		○	○	
	調査書	高等学校での学習の記録を評価し、特別活動の記 録等を参考とする。		○		△
	<入試の特徴> 本学で専門分野を学ぶためのしっかりとした学力を持っている人を対象とした入試					

入試区分	選考方法	選考内容	関心 意欲 態度	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
大学入学 共通テスト 利用入試	大学入学 共通テスト 成績利用	大学入学共通テストで本学が利用する教科・科 目のうち、国語・外国語の中から1教科1科目 を含む3教科もしくは2教科を選択し、その結 果を評価する。 配点は、各教科100点満点。		○		
	調査書	高等学校での学習の記録を評価し、特別活動の 記録等を参考とする。		○		△
	<入試の特徴> 本学で専門分野を学ぶためのしっかりとした学力を持っている人を対象とした入試					

入試区分	選考方法	選考内容	関心意欲 態度	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
総合型選抜	体験授業	オープンキャンパス等の体験授業に参加して、授業の狙いや内容等について本学での学修の理解を促すと共に、その取り組み姿勢を評価する。	○			○
	エントリーシート	体験授業を踏まえて、「本学への志望理由」「将来への展望」等を具現化させた内容を評価する。	○		○	
	調査書	高等学校での学習の記録を評価し、特別活動の記録等を参考とする。		○		△
	個人面接・ 口頭試問等	受験生の関心と本学の教育方針・内容が適合するかどうかを総合的に評価する。 また、口頭試問や自由表現（子ども学科）により学力の3要素を評価する。	○	○	○	○
	<p><入試の特徴> 本学への入学を強く希望し、本学の教育理念を具現するにふさわしい旺盛な学修意欲をもち、創造力・行動力などの能力と資質を有する人、また資格取得に熱意を有する人を対象とする入試</p>					

入試区分	選考方法	選考内容	関心意欲 態度	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
シニア・社会人・ 帰国生徒入学試験	調査書	高等学校での学習の記録を評価し、特別活動の記録等を参考とする。		○		△
	履歴書	職業を通じて社会人としてのこれまでの活動や海外在留の経験を評価する。		○		○
	小論文	問題理解力、説得力、構成力、文章力を総合的に評価する。			○	
	個人面接	「本学への志望理由」「これまでの活動」「社会の諸問題」等に関する内容を面接する。	○		○	○
	<p><入試の特徴> シニア・社会人・帰国生徒のための小論文と面接による入試</p>					