

令和 3 年 4 月 1 日

令和 3 年度 名古屋経営短期大学 教員養成の状況についての情報

1. 教員養成の目標および計画

【教員の養成の目標】

高い専門性と豊かな人間性にあふれた幼稚園教諭・小学校教諭および保育士の養成を目指す。教育・保育・福祉の理念を学び、研究を通して子どもの幸せとともに、教育・保育に寄与する職業人としての自己実現を迫るため、以下のことを目標とする。

1. 子どもを全体として捉え、教育・保育の世界を学び、理解し、子どもの保護者にも指導ができるような専門性を身に着ける。
2. より豊かな社会生活の実現を視野に入れた教養科目や、様々な体験学習をとおして「人間力」「教育力」「保育力」を育成し、資格や免許状の取得にとどまらない内容を修得した職業人を目指す。
3. 国際社会、地域社会の要請に応じて、近隣諸国や地域と子どもに関する様々な課題を共有しつつ、保育の交流、調査、研究に取り組む。

【当該目標を達成するための計画】

本学子ども学科では、小学校教諭二種免許、幼稚園教諭二種免許、保育士資格の取得を目指すことが出来、それぞれの学生が希望する将来像に沿った教育カリキュラムを展開している。また、修業年数を 3 年としており、一般的な 2 年制の短期大学よりも余裕を持ちながら、深く学ぶことが出来る授業計画を設定している

2. 1 教員の養成に係る組織および教員の数

【教員養成の組織】

・教務委員会

各学科の教員 から選出された教員で、学長により任命された者より構成され、次の事項を審議する。

- (1) 教育課程に関する事項
- (2) 授業科目に関する事項
- (3) その他教務に関する必要な事項

教職課程に関する審議は、上記 (1) (2) に含まれる。

・実習委員会

教職課程および保育士養成、介護福祉士養成課程における学外実習の取りまとめ、実施要綱の決定、実習先とのやり取りを行う。

・教務課

教職課程に係る庶務、及び学生対応の窓口。

【教員数】

(1) 幼稚園二種免許状

幼・領域および保育内容の指導法に関する科目 ①領域に関する専門的事項	4
幼・領域および保育内容の指導法に関する科目 ②保育内容の指導法	4
幼・教育の基礎的理解に関する科目等	

(2) 小学校二種免許状

小・教科及び教科の指導法に関する科目 ①教科に関する専門的事項	5
小・教科及び教科の指導法に関する科目 ②各教科の指導法	5
小・教育の基礎的理解に関する科目等	

2. 2 各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目

(1) 教員が有する学位及び業績

教員の学位、業績については以下の URL を参照。

<http://www.nagoya-su.ac.jp/syllabus/gyoseki/gyosekihyoji.asp?uid=2>

(2) 教員が担当する授業科目

① 教科に関する科目

科目名	担当者名
家庭	高橋 美恵
国語	河村 恵子
算数	新見 精三
社会	伊藤 育雄
理科	山田 俊樹
生活	勝田 みな
造形表現Ⅰ	荻原 忠彦
造形表現Ⅱ	荻原 忠彦
音楽表現Ⅰ	加藤 希央
音楽表現Ⅱ	加藤 希央
身体表現Ⅰ	佐々木 俊郎
身体表現Ⅱ	佐々木 俊郎

②教職に関する科目

科目名	担当者名	科目名	担当者名
教育課程論	末藤 美津子	小学校教育実習	伊藤 育雄
教育原理	末藤 美津子	小学校教育実習(事前・事後)	伊藤 育雄
教育心理学	陳 惠貞	心身の発達と学習過程	陳 惠貞
教育制度論	末藤 美津子	生活科指導法	勝田 みな
教育相談の基礎と方法	宮坂 まみ	生徒(進路)指導の理論及び方法	山田俊樹・山田 宏
教育方法論	伊藤 利明	保育・教職実践演習(幼稚園)	江上 信子
教職概論	末藤 美津子	保育内容演習(環境)	奥藺 知明
発達心理学	陳 惠貞	保育内容演習(健康)	佐々木 俊郎
国語科指導法	河村 恵子	保育内容演習(言葉)	説田 ひとみ
算数科指導法	新見 精三	保育内容演習(人間関係)	説田 ひとみ
社会科指導法	三輪 昭子	保育内容演習(表現)Ⅰ	加藤 希央
理科指導法	山田 俊樹	保育内容演習(表現)Ⅱ	荻原 忠彦
音楽科指導法	加藤 希央	保育内容総論	説田 ひとみ
家庭科指導法	高橋 美恵	幼児教育方法論	説田 ひとみ
体育科指導法	早川 健太郎	幼児理解の理論と方法	陳 惠貞
図画工作科指導法	荻原 忠彦	幼稚園教育実習	説田 ひとみ
道徳指導法	伊藤 利明	幼稚園教育実習(事前・事後)	説田 ひとみ
特別活動指導法	山田 宏	教職実践演習(小学校)	伊藤 育雄

3. 1 教員の養成にかかる授業科目

学則 別表 第 5

小学校教諭二種免許状取得のための科目

(1) 総合教育科目での履修 (教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目)

免許法施行規則に定める 科目区分及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目区分	単位	授業科目	単位	必修	選択必修	選択
日本国憲法	2	日本国憲法	2	2		
体育	2	運動の科学	1	2		
		生涯スポーツ	1			
外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーションⅠ	2	2		
		英語コミュニケーションⅡ	2			2
情報機器の操作	2	情報リテラシー	2	2		

(2) 専門教育科目での履修

a. 教科に関する科目

免許法施行規則に定める 科目区分		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目区分		授業科目	単位	必修	選択必修	選択
教科及び教科の指導法に関する科目	①各教科に関する専門的事項	国語	2	2		
		社会	2	2		
		算数	2	2		
		理科	2	2		
		生活	2	2		
		家庭	2	2		
		英語	2	2		
		音楽表現Ⅰ	1	1	2 単位	
		音楽表現Ⅱ	1			
		造形表現Ⅰ	1	1		
		造形表現Ⅱ	1			
		身体表現Ⅰ	1	1		
		身体表現Ⅱ	1			
	②各教科の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む)	国語科指導法	2		2	
		社会科指導法	2		2	
		算数科指導法	2		2	
		理科指導法	2		2	
		生活科指導法	2		2	
		家庭科指導法	2		2	
		英語科指導法	2		2	
		音楽科指導法	2		2	
		図画工作科指導法	2		2	
		体育科指導法	2		2	

b. 教職に関する科目

免許法施行規則に定める科目区分及び 科目区分		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目区分	単位	授業科目	単位	必修	選択必修	選択
①教育の基礎理論に関する科目	6	教育原理	2	2		
		教職概論	2	2		
		教育制度論	2	2		
		教育心理学	2	2		
		発達心理学	2	2		
		心身の発達と学習過程	2			2
		特別支援の理解	2	2		
		教育課程論	2	2		
②生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目	6	道徳指導法	2	2		
		総合的な学習の時間の指導法	2	2		
		特別活動指導法	2	2		
		生徒指導の理論及び方法 (進路指導含む。)	2	2		
		教育相談の基礎と方法	2	2		
③教育実習に関する科目	2	教職実践演習 (小学校)	2	2		
	5	小学校教育実習 (事前・事後)	1	1		
		小学校教育実習	4	4		

学則 別表 第 6

幼稚園教諭二種免許状取得のための科目

(1) 総合教育科目での履修 (教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目)

免許法施行規則に定める 科目区分及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目区分	単位	授業科目	単位	必修	選択必修	選択
日本国憲法	2	日本国憲法	2	2		
体育	2	運動の科学	1	2		
		生涯スポーツ	1			
外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーション I	2	2		
		英語コミュニケーション II	2			2
情報機器の操作	2	情報リテラシー	2	2		

(2) 専門教育科目での履修

免許法施行規則に定め る科目及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目区分	単位	授業科目	単位	必修	選択必修	選択
①領域及び保育内容の指導 法に関する科目	12	保育内容演習 (健康)	1	1		
		保育内容演習 (人間関係)	1	1		
		保育内容演習 (環境)	1	1		
		保育内容演習 (言葉)	1	1		
		保育内容演習 (表現)I	1	1		
		保育内容演習 (表現)II	1	1		
		保育内容総論	2	2		
		保育内容演習 (健康)の指導法	1	1		
		保育内容演習 (人間関係) の指導法	1	1		
		保育内容演習 (環境) の指導法	1	1		
		保育内容演習 (言葉) の指導法	1	1		
		保育内容演習 (表現)Iの指導法	1	1		
		保育内容演習 (表現)IIの指導法	1	1		
②教育の基礎的理解に関す る科目	6	教育原理	2	2		
		教職概論	2	2		
		教育制度論	2	2		
		教育心理学	2	2		
		発達心理学	2	2		
		心身の発達と学習過程	2			2
		特別支援の理解	2	2		
③道徳、総合的な学習の時間 等の指導法及び生徒指導、教 育相談等に関する科目	4	教育課程論	2	2		
		幼児教育方法論	2	2		
		幼児理解の理論と方法	2	2		
④教育実習に関する科目	5	教育相談の基礎と方法	2	2		
		保育・教職実践演習 (幼稚園)	2	2		
		幼稚園教育実習 (事前・事後)	1	1		
		幼稚園教育実習	4	4		

下記の URL より、該当のシラバスを参照ください。

3. 3 年間の授業計画

以下の教育課程表より、該当時期に必要な科目を取得する。

○印は必修科目

[illegible]

○印は必修科目

種別	1 年			2 年			3 年					
	1 セメスター	単位	2 セメスター	単位	3 セメスター	単位	4 セメスター	単位	5 セメスター		単位	6 セメスター
総合教育科目	○英語コミュニケーションⅠ	2	英語コミュニケーションⅡ	2	就職・公務員対策講座Ⅰ	1	就職・公務員対策講座Ⅱ	2	1 就職・公務員対策講座Ⅲ	1		
	○情報リテラシー	2	○運動の科学	1	労働と法	2	2 日本文学	2	2 教育方法論	2		
	○生涯スポーツ	1	基礎学力講座Ⅱ	1			2 中国語	2				
	○日本国憲法	2										
	基礎学力講座Ⅰ	1										
	ライフプランニング(菊武基礎)	2										
	ビジネスマナー	2										
	ポランティフ活動	2										
専門教育科目	○教育原理	2	○子どもの保健	2	○社会福祉Ⅰ	2	○保育者論	2	2 子ども家庭支援論	2	2 社会的養護Ⅱ	1
	○子どもの食と栄養	2	2 家庭	2	※音楽表現Ⅰ	1	1 教育制度論	2	2 道徳指導法	2	2 教育相談の基礎と方法	2
	○自然環境と保育	2	2 算数	2	※身体表現Ⅰ	1	1 発達心理学	2	2 教育方法論	2	2 特別活動指導法	2
	○保育内容演習(言葉)	1	1 国語(書写含む)	2	2 教職概論	2	2 乳児保育Ⅱ	1	1 ○幼児理解の理論と方法	2	2 ○保育・教職実践演習(幼稚園)	2
	○子どもの家庭福祉	2	2 社会	2	○社会的養護Ⅰ	2	2 言語表現Ⅱ	2	1 幼児教育方法論	2	2 心身の発達と学習過程	2
	※造形表現Ⅰ	1	1 生活	2	○保育内容演習(表現)Ⅱ	1	1 音楽表現Ⅱ	1	1 音楽科指導法	2	2 社会福祉Ⅱ	2
	音楽基礎Ⅰ	1	1 理科	2	○障害児保育Ⅰ	2	2 身体表現Ⅱ	1	1 体育科指導法	2	2 生活指導法	2
	保育内容演習(人間関係)	1	1 保育内容演習(環境)	2	○保育の計画と評価	2	2 造形表現Ⅱ	2	2 生活科指導法	2	1 ピアレッスンⅠ	2
	陶芸入門	2	○保育内容演習(表現)Ⅰ	1	○子どもの健康と安全	1	1 算数科指導法	2	2 介護職員初任者研修講座Ⅰ	3	3 ピアレッスンⅡ	1
	農業体験	2	2 演劇ワークショップ	1	○子どもの理解と援助	1	1 家庭科指導法	2	2 多文化保育	2	2 介護職員初任者研修講座Ⅱ	3
	教育心理学	2	2 保育実践論	2	2 ○乳児保育Ⅰ	2	2 英語科指導法	2	2 生活科指導法	2	2 図画工作科指導法	2
	多文化保育演習	2	2 音楽基礎Ⅱ	2	2 言語表現Ⅰ	1	1 保育内容演習(表現)の指導法	1	1 子育て支援	1		
	○保育原理	2	○保育の心理学	1	1 保育内容演習(音楽)の指導法	1	1 保育内容演習(表現Ⅱ)の指導法	1	1 特別支援の理解	2		
		保育内容演習(人間関係)の指導法	2	2 英語	2	2 保育内容演習(健康)の指導法	2	1 総合的な学習の時間の指導法	2			
		保育内容演習(音楽)の指導法	1	1 国語科指導法	2	2 ○保育内容総論	2	2 レクリエーション理論	2			
			1 社会科指導法	2	2 子ども家庭支援の心理学	2	2 レクリエーションアクティビティー	2				
			理科指導法	2	2	2						
		○保育内容演習(健康)	1	1	1							
		教育実践論	2	2	2							
		保育実習指導Ⅰ(保育所)	1	1 保育内容演習Ⅰ(施設)	1	1 保育実習Ⅰ(施設)	2	2 保育実習Ⅱ	2	2 保育実習指導Ⅲ	1	
		保育実習Ⅰ(保育所)	2	2	2 保育実習指導Ⅱ	1	1 保育実習Ⅱ	2	2 保育実習Ⅲ	2	2	
		幼稚園教育実習(事前・事後)	4	4	4							
		幼稚園教育実習	1	1	1							
	インターンシップⅠ	2	インターンシップⅡ	2	インターンシップⅢ	2	インターンシップⅣ	2	2 インターンシップⅤ	2	2 インターンシップⅥ	2
ゼミナール	○ゼミナールⅠ	1	○ゼミナールⅡ	1	○ゼミナールⅢ	1	○ゼミナールⅣ	1	○ゼミナールⅤ	1	2	2
卒業に必要な最低修得単位数												総計 97 単位

【2021 年入学生】

○印は必修科目

種別	1 年			2 年			3 年					
	1 セメスター	単位	2 セメスター	単位	3 セメスター	単位	4 セメスター	単位	5 セメスター		単位	6 セメスター
総合教育科目	○英語コミュニケーションⅠ	2	英語コミュニケーションⅡ	2	就職・公務員対策講座Ⅰ	1	就職・公務員対策講座Ⅱ	2	就職・公務員対策講座Ⅲ	1		
	○情報リテラシー	2	○運動の科学	1	労働と法	2	日本文学	2				
	○生涯スポーツ	1	○基礎学力講座Ⅱ	1			中国語	2				
	○日本国憲法	2										
	○基礎学力講座Ⅰ	1										
	○ライフプランニング(菊武基礎)	2										
	ビジネスマナー	2										
	ボランティア活動	2										
専門教育科目	○教育原理	2	○保育の心理学	2	○社会福祉Ⅰ	2	○保育者論	2	子ども家庭支援論	2	社会的養護Ⅱ	1
	○子どもの食と栄養	2	家庭	2	※音楽表現Ⅰ	1	1 教育制度論	2	2 道徳指導法	2	2 教育相談の基礎と方法	2
	自然環境と保育	2	算数	2	※身体表現Ⅰ	1	1 発達心理学	2	2 教育方法論	2	2 特別活動指導法	2
	○保育内容演習(言葉)	1	国語	2	2 数値概論	2	2 乳児保育Ⅱ	1	1 ○幼児理解の理論と方法	2	2 ○保育・教職実践演習(幼稚園)	2
	○子ども家庭福祉	2	社会	2	○社会的養護Ⅰ	2	2 言語表現Ⅱ	1	1 幼児教育方法論	2	2 心身の発達と学習過程	2
	※造形表現Ⅰ	1	生活	2	○保育内容演習(表現)Ⅱ	2	1 Δ 音楽表現Ⅱ	1	1 音楽科指導法	2	2 社会福祉Ⅱ	2
	音楽基礎Ⅰ	1	理科	2	○障害児保育	2	2 Δ 身体表現Ⅱ	1	1 体育科指導法	2	2 生徒指導の理論及び方法(道徳指導を含む)	2
	保育内容演習(人間関係)	1	保育内容演習(環境)	1	○保育の計画と評価	2	2 Δ 造形表現Ⅱ	1	1 ビデオレッスンⅠ	2	1 教職実践演習(小学校)	2
	陶芸入門	2	○保育内容演習(表現)Ⅰ	1	○子どもの健康と安全	1	1 算数科指導法	2	2 介護職員初任者研修講座Ⅰ	3	3 ビデオレッスンⅡ	1
	農業体験	2	演劇ワークショップ	2	○子どもの理解と援助	2	1 家庭科指導法	2	2 多文化保育	2	2 介護職員初任者研修講座Ⅱ	3
	教育心理学	2	保育実践論	2	○乳児保育Ⅰ	2	2 英語科指導法	2	2 生活科指導法	2	2 図画工作科指導法	2
	多文化保育演習	2	音楽基礎Ⅱ	1	1 言語表現Ⅰ	1	1 保育内容演習(表現)の指導法	1	1 子育て支援	1		
	○保育原理	2	保育内容演習(言葉)の指導法	1	1 保育内容演習(環境)の指導法	1	1 保育内容演習(表現)Ⅱの指導法	1	1 特別支援の理解	2		
	○子どもの保健	2	保育内容演習(人間関係)の指導法	1	1 英語	2	2 保育内容演習(健康)の指導法	1	1 総合的な学習の時間の指導法	2		
					国語科指導法	2	2 ○保育内容総論	2	2 レクリエーション理論	2		
					社会科指導法	2	2 子ども家庭支援の心理学	2	2 レクリエーションアクティビティ			
					理科指導法	2						
					○保育内容演習(健康)	1						
					教育課程論	2						
					保育実習指導Ⅰ(保育所)	1	1 保育実習指導Ⅰ(施設)	1	2 保育実習Ⅱ	2	2 保育実習指導Ⅲ	1
					保育実習Ⅰ(保育所)	2	保育実習指導Ⅱ	1	1 小学校教育実習(事前・事後)	1	1 保育実習Ⅲ	2
					幼稚園教育実習(事前・事後)	1			小学校教育実習	4	4 介護等体験	
					幼稚園教育実習	4						
		インターンシップⅠ	2				インターンシップⅡ	2	2 インターンシップⅢ	2	2 インターンシップⅣ	2
ゼミナール	○ゼミナールⅠ	1	○ゼミナールⅡ	1	○ゼミナールⅢ	1	○ゼミナールⅣ	1	○ゼミナールⅤ			2
卒業に必要な最低修得単位数												2
												必修 12 単位 計 12 単位以上
												必修 36 単位 選択・選択必修 43 単位 ※印より1単位 Δ 印より2単位 計79単位以上
												必修 6 単位
												総計 97 単位

4. 卒業者の教員免許状の取得状況（過去 5 年間）

卒業年度	幼稚園二種免許状	小学校二種免許状
平成 28 年	32	0
平成 29 年	25	2
平成 30 年	22	0
令和元年度	22	0
令和 2 年度	19	2

5. 卒業者の教員への就職状況（過去 5 年間）

卒業年度	就業県	学校種別	合計	
			男	女
平成 28 年	愛知	幼稚園	0	2
平成 29 年	愛知	小学校	0	1
		幼稚園	0	3
	三重	小学校	0	1
		幼稚園	0	1
平成 30 年	愛知	小学校	0	0
		幼稚園	0	5
令和元年	愛知	小学校	0	0
		幼稚園	0	2
令和 2 年	愛知	小学校	0	0
		幼稚園	0	4

※保育園、こども園などに就職した者は集計対象外

6. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組

本学では、姉妹校である菊武幼稚園や尾張旭市より指定管理を委託されている稲葉保育園の園児たちと、遠足、七夕飾り、蟬取り、運動会、クリスマスマーケット等の行事と一緒に実施することにより、幼稚園教諭として必要な技能を身に付け、よりいっそうの技能の向上を目指し、現場とのつながりを重視した取り組みを行っている。

また、平成 27 年度より①大学の各授業について、目的や意義を明確にさせ、学習内容の理解度を上げる。②各授業中にリメディアルの要素を織り込み、授業内容の理解度を上げるとともに、基礎学欲の向上につなげることを実施しており、平成 29 年度より厳しいけれども楽しい、学んでよかったという実感を持たせることを目的として、1 学年に対し「基礎学力講座」を授業として実施する。