## 学生による授業評価アンケート 質問項目

- A あなたの授業の取り組み方についてお聞きします。(4問)
- (1) あなたがこの授業を履修した理由をひとつ選んでください。
- (注)「その他」を選択した場合、その内容をC. 自由他記述欄に書いてください。
- (2) あなたはこの授業(対面・オンライン・オンデマンド)にどれくらい出席しましたか。 出席にはオンデマンドによる課題提出を含みます。
- (3) あなたは、授業の内容を理解するため主体的に(自分自身で)学習しましたか。
- (4) この授業を受けてみて、あなた自身がシラバスに記載されているこの授業の 到達目標を達成したと思いますか。
- B 授業についてお聞きします。
- (1) わかりやすい言葉を使ったりゆっくり話したりするなど、先生は聞き取りやすいように話をしましたか。
- (2) 先生は、板書や0HC・パワーポイントなどを使ってわかりやすく情報・資料を 提示しましたか。
- (3) 先生は、学生が質問や意見を述べられるように配慮しましたか。
- (4) 授業の内容は自分にとって興味や関心のもてるものでしたか。
- (5) 授業内容はシラバスの内容に沿ったものでしたか。
- (6) 先生は、熱意を持って授業に取り組んでいましたか。
- (7) 授業が予定通りにスタートし、90分授業(に相当する学習機会)が確保されましたか。
- (8) あなたがこれから社会に出るにあたって、あるいは専門の授業を受講するにあたって、この授業には何らかの形で役に立つ内容が多く含まれていましたか。
- (9) この授業で実施された遠隔授業の方法 (ライブ配信形式、課題を解く演習形式など) は、適切なものだと思いましたか。
- (10) 遠隔授業形式でこの授業を受講して全体的に満足できましたか。
- (11) 遠隔授業形式でこの授業を受講して受講して全体的に内容を理解できるものでしたか。

科目名 で判断	担当教員 で判断	シラバス で判断	時間割 の都合	その他
1	2	3	4	5
全回数	9回~13回	6回~8回	5回以下	
1	2	3	4	
思わない	<b>─</b>		<b>→</b> <sup>+</sup>	分に取り 組んだ
1	2	3	4	5
## #>! >			_ +	分に取り
思わない	•		<b>→</b>	組んだ
1	2	3	4	5
思わない	•		<b>→</b> <sup>+</sup>	分に取り 組んだ
1	2	3	4	5
	_			_
m 1 + 1			. +	分に取り
思わない	•		→ '	組んだ
1	2	3	4	5
思わない	_		+	分に取り
				組んだ
1	2	3	4	5
思わない	<b>←</b>		→ +	分に取り 組んだ
1	2	3	4	<u>株</u> 707こ
	_	J		- J
				分に取り
思わない	<u> </u>		<u> </u>	組んだ
1	2	3	4	5
思わない	<b>—</b>		<b>→</b> <sup>+</sup>	分に取り
1	2	3	4	組んだ 5
<u> </u>		J	7	J
				分に取り
思わない	•		<b>→</b> <sup>⊤</sup>	組んだ

				組んに
1	2	3	4	5
思わない	•		<b>→</b> <sup>+</sup>	·分に取り 組んだ
1	2	3	4	5
思わない	4		+	分に取り
心がするの。	_			組んだ
1	2	3	4	5

思わない	4		+	·分に取り 組んだ
10.17.00	•			組んだ
1	2	3	4	5
思わない	_	-	+	分に取り 組んだ
心わない	•		_	組んだ

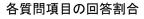
思わない	•			組んた
1	2	3	4	5

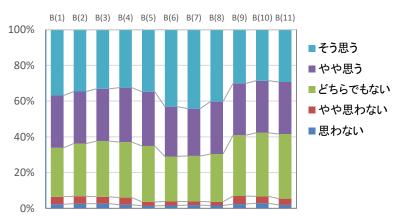
C 自由記述欄(授業に関する要望などを書いてください)

令和2年度 2・4・6セメスター 名古屋経営短期大学 授業評価アンケート結果

有効回答枚数	科目名	担当者名	曜日時限
2396	全学科全科目		

2000	_		=	1 J 1   1 1 1 1   F						
質問		1	2	3	4	5	無効マーク	合計	平均	
A(1)	あなたがこの	授業を履修	した理由を一	つ選んでく	ださい。					
	数	1112	111	431	384	358	0	2396		
	% (個別)	46.4%	4.6%	18.0%	16.0%	14.9%	0.0%	100.0%		
A(2)	あなたはこの授業(	(対面・オンライン	・オンデマンド)	にどれくらい出席	ましましたか。 出席	常にはオンデマン	ドによる課題提出	を含みます。		
	数	1600	705	60	31		0	2396		
	% (個別)	66. 8%	29. 4%	2.5%			0.0%			
A(3)	あなたは授業					学習しました		, , ,		
. ,	数	47	113			594	0	2396	3. 7	
	% (個別)	2.0%	4. 7%			24. 8%	0.0%			
A(4)	この授業を受け	, ,					,	, .		
( -/	数	33	121			555	0	2396	3. 7	
	% (個別)	1. 4%	5. 1%				0.0%			
質問	70 (IEI/3)	1	2	3	4	5	無効マーク	合計	平均	
B(1)	わかりやすい言	葉を使ったり	_	_	_	ŭ			1 ++3	
<i>D</i> (1)	数	53	101		1	1		2396	3. 9	
	% (個別)	2. 2%	4. 2%			36. 9%	0.0%		0.0	
B(2)	先生は、板書		, ,							
D (2)	数	61	101				0	2396	3. 9	
	% (個別)	2. 5%	4. 2%				0.0%		0. (	
B(3)	先生は、学生						0.070	100.0/0	<u> </u>	
Б(3)	数	62	93				0	2396	3. 9	
	<u>級</u> % (個別)	2. 6%	3. 9%				0.0%		5. 3	
B(4)	授業の内容は	, .					0.0/0	100.0/0		
D(4)	数	49	94			778	0	2206	3. 9	
	<u> </u>	2. 0%	3. 9%				0.0%		5. 8	
B(5)	授業内容はシ					32. 3/0	0.0/0	100.0/0		
Б(0)	数	33	55		728	833	0	2396	3. 9	
	<u>級</u> % (個別)	1. 4%	2. 3%			34.8%	0.0%	100.0%	5. 3	
B(6)	先生は、熱意					34.0/0	0.0/0	100.0/0		
Б(0)	数	39	<del>たで取り配り</del> 54			1032	0	2396	4.	
	% (個別)	1. 6%	2. 3%							
B(7)	授業が予定通				<u> </u>		されましただ			
D(1)	数	43	49		634	1059		2396	4.	
	% (個別)	1. 8%	2. 0%	25. 5%		44. 2%	0.0%		4.	
B(8)	/0 (旧/J/1) あなたがこれから社会									
B(8)	数	38	49		702			2396	4. (	
	<u>級</u> % (個別)	1. 6%	2. 0%	26. 8%		40. 3%	0.0%			
B(9)	この授業で実施る									
D(9)	数	56	109	815			0		2 (	
	<u>級</u> % (個別)	2. 3%					0.0%	2000	-1	
B(10)	遠隔授業形式		4.5% か <b>戸</b> 護してん				0.0%	100.0%		
D(10)							0	2206	3.8	
	数 (伊田)	68	91	853		685			5.	
D(11)	% (個別)	2.8%	3.8%	35.6% 35.6%	29.2%	28.6%	0.0%			
B(11)	遠隔授業形式								0.6	
	数 (/四川)	47	84	866		701	0	2000	3.8	
	% (個別)	2.0%	3. 5%	36. 1%		29.3%	0.0%			
\$\dag{\alpha} = 1	数 (/四川)	549	880	7991	7656	9280	0 00/			
総計	% (個別)	2. 1%	3. 3%	30. 3%		35. 2%	0.0%		3. 9	
	% (全体)	2. 1%	3.3%	30.3%	29.0%	35. 2%	0.0%	100.0%		





全科目の平均 B(11) B(11) B(10) B(10) B(10) B(10) B(10) B(11) B(11