

# 卒業時アンケート 調査結果

## 1. 学生支援について

- 1-1 3学科合算
- 1-2 未来キャリア学科
- 1-3 子ども学科
- 1-4 健康福祉学科

## 2. 学生生活について

- 2-1 3学科合算
- 2-2 未来キャリア学科
- 2-3 子ども学科
- 2-4 健康福祉学科

2021年3月  
名古屋経営短期大学

## 1. 在学中の学生支援について

回答総数

117名(未来64、子ども25、健康28)

(対象124名、回収率94.4%)

## ①総合的に見て、教育内容に満足でしたか

満足だった	どちらかといえ ば満足だった	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば不満足だった	不満足だった	総計
54	45	18	0	0	117
46.2%	38.5%	15.4%	0.0%	0.0%	100.0%

「満足」  
99  
84.6%

## ②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、学習でき た	どちらとも言え ない	不十分で学習 がやりにくかつ た	不十分で学習 ができなかつた	総計
75	23	18	1	0	117
64.1%	19.7%	15.4%	0.9%	0.0%	100.0%

「十分」  
98  
83.8%

## ③在学中に学んだ知識は仕事に生かされそうですか

十分生かされそ うである	十分ではない が、生かされそ うである	どちらとも言え ない	不十分で生かさ れそうとは言え ない	会社(就職先) が必要としてい ない	総計
72	40	5	0	0	117
61.5%	34.2%	4.3%	0.0%	0.0%	100.0%

「生か  
される」  
112  
95.7%

## ④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、就職・進 学活動に問題 はなかつた	どちらとも言え ない	不十分で就職・ 進学活動に苦 労した	不十分で就職・ 進学活動ができ なかつた	総計
85	16	13	3	0	117
72.6%	13.7%	11.1%	2.6%	0.0%	100.0%

「十分」  
101  
86.3%

## 1. 在学中の学生支援について

所属していた学科  
未来キャリア学科 64名

(対象70名、回収率91.4%)

## ①総合的に見て、教育内容に満足でしたか

満足だった	どちらかといえ ば満足だった	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば不満足だった	不満足だった	総計
28	26	10	0	0	64
43.8%	40.6%	15.6%	0.0%	0.0%	100.0%

「満足」  
54  
84.4%

## ②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、学習でき た	どちらとも言え ない	不十分で学習 がやりにくかつ た	不十分で学習 ができなかつた	総計
39	15	9	1	0	64
60.9%	23.4%	14.1%	1.6%	0.0%	100.0%

「十分」  
54  
84.4%

## ③在学中に学んだ知識は仕事に生かされそうですか

十分生かされそ うである	十分ではない が、生かされそ うである	どちらとも言え ない	不十分で生かさ れそうとは言え ない	会社(就職先) が必要としてい ない	総計
36	26	2	0	0	64
56.3%	40.6%	3.1%	0.0%	0.0%	100.0%

「生か  
される」  
62  
96.9%

## ④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、就職・進 学活動に問題 はなかつた	どちらとも言え ない	不十分で就職・ 進学活動に苦 労した	不十分で就職・ 進学活動ができ なかつた	総計
49	9	4	2	0	64
76.6%	14.1%	6.3%	3.1%	0.0%	100.0%

「十分」  
58  
90.6%

## 1. 在学中の学生支援について

所属していた学科  
子ども学科 25名

(対象26名、回収率96.2%)

## ①総合的に見て、教育内容に満足でしたか

満足だった	どちらかといえ ば満足だった	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば不満足だった	不満足だった	総計
9	12	4	0	0	25
36.0%	48.0%	16.0%	0.0%	0.0%	100.0%

「満足」  
21  
84.0%

## ②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、学習でき た	どちらとも言え ない	不十分で学習 がやりにくかつ た	不十分で学習 ができなかつた	総計
19	2	4	0	0	25
76.0%	8.0%	16.0%	0.0%	0.0%	100.0%

「十分」  
21  
84.0%

## ③在学中に学んだ知識は仕事に生かされそうですか

十分生かされそ うである	十分ではない が、生かされそ うである	どちらとも言え ない	不十分で生かさ れそうとは言え ない	会社(就職先) が必要としてい ない	総計
16	7	2	0	0	25
64.0%	28.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%

「生かされ  
る」  
23  
92.0%

## ④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、就職・進 学活動に問題 はなかつた	どちらとも言え ない	不十分で就職・ 進学活動に苦 労した	不十分で就職・ 進学活動ができ なかつた	総計
17	4	3	1	0	25
68.0%	16.0%	12.0%	4.0%	0.0%	100.0%

「十分」  
21  
84.0%

## 1. 在学中の学生支援について

所属していた学科  
健康福祉学科 28名

(対象28名、回収率100.0%)

## ①総合的に見て、教育内容に満足でしたか

満足だった	どちらかといえ ば満足だった	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば不満足だった	不満足だった	総計
17	7	4	0	0	28
60.7%	25.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100.0%

「満足」  
24  
85.7%

## ②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、学習でき た	どちらとも言え ない	不十分で学習 がやりにくかつ た	不十分で学習 ができなかつた	総計
17	6	5	0	0	28
60.7%	21.4%	17.9%	0.0%	0.0%	100.0%

「十分」  
23  
82.1%

## ③在学中に学んだ知識は仕事に生かされそうですか

十分生かされそ うである	十分ではない が、生かされそ うである	どちらとも言え ない	不十分で生かさ れそうとは言え ない	会社(就職先) が必要としてい ない	総計
20	7	1	0	0	28
71.4%	25.0%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%

「生かされ  
る」  
27  
96.4%

## ④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、就職・進 学活動に問題 はなかった	どちらとも言え ない	不十分で就職・ 進学活動に苦 労した	不十分で就職・ 進学活動ができ なかった	総計
19	3	6	0	0	28
67.9%	10.7%	21.4%	0.0%	0.0%	100.0%

「十分」  
22  
78.6%

2. 学生生活で身についたこと 学生時代に身についたと感じる力について、選んでください。

	「身についた」	大変身に	ある程度身	どちらとも	あまり身に	まったく身	合計
1 マナー(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	111	57	54	6	0	0	117
	94.9%	48.7%	46.2%	5.1%	0.0%	0.0%	100.0%
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	101	53	48	14	2	0	117
	86.3%	45.3%	41.0%	12.0%	1.7%	0.0%	100.0%
3 発信力(自分の意見を分かり易く伝える力)	86	40	46	23	8	0	117
	73.5%	34.2%	39.3%	19.7%	6.8%	0.0%	100.0%
4 論理的思考力(物事を客観的に捉え、筋道が通った考えをまとめる力)	95	39	56	18	4	0	117
	81.2%	33.3%	47.9%	15.4%	3.4%	0.0%	100.0%
5 情報収集力(より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)	94	49	45	20	3	0	117
	80.3%	41.9%	38.5%	17.1%	2.6%	0.0%	100.0%
6 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	101	49	52	12	3	1	117
	86.3%	41.9%	44.4%	10.3%	2.6%	0.9%	100.0%
7 課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)	93	44	49	19	3	2	117
	79.5%	37.6%	41.9%	16.2%	2.6%	1.7%	100.0%
8 計画力(課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)	89	46	43	20	8	0	117
	76.1%	39.3%	36.8%	17.1%	6.8%	0.0%	100.0%
9 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	93	46	47	18	6	0	117
	79.5%	39.3%	40.2%	15.4%	5.1%	0.0%	100.0%
10 基礎学力(日本語表現力、漢字力、計算能力等)	88	46	42	24	4	1	117
	75.2%	39.3%	35.9%	20.5%	3.4%	0.9%	100.0%
11 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)	108	47	61	7	1	1	117
	92.3%	40.2%	52.1%	6.0%	0.9%	0.9%	100.0%
12 規律性(社会のルールや約束を守る力)	108	60	48	8	1	0	117
	92.3%	51.3%	41.0%	6.8%	0.9%	0.0%	100.0%
13 実行力(目標を設定し確実に実行する力)	97	46	51	17	3	0	117
	82.9%	39.3%	43.6%	14.5%	2.6%	0.0%	100.0%
14 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやりったりする力)	108	56	52	9	0	0	117
	92.3%	47.9%	44.4%	7.7%	0.0%	0.0%	100.0%
15 柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	106	49	57	10	1	0	117
	90.6%	41.9%	48.7%	8.5%	0.9%	0.0%	100.0%
16 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	105	68	37	9	3	0	117
	89.7%	58.1%	31.6%	7.7%	2.6%	0.0%	100.0%
17 働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)	95	44	51	20	2	0	117
	81.2%	37.6%	43.6%	17.1%	1.7%	0.0%	100.0%
18 ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	86	44	42	22	4	5	117
	73.5%	37.6%	35.9%	18.8%	3.4%	4.3%	100.0%

## 2. 学生生活で身についたこと 学生時代に身についたと感じる力について、選んでください。

	「身についた」	大変身に	ある程度	どちらとも	あまり身に	まったく身	合計
1 マナー(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	63	34	29	1	0	0	64
	98.4%	53.1%	45.3%	1.6%	0.0%	0.0%	100.0%
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	57	26	31	5	2	0	64
	89.1%	40.6%	48.4%	7.8%	3.1%	0.0%	100.0%
3 発信力(自分の意見を分かり易く伝える力)	49	20	29	8	7	0	64
	76.6%	31.3%	45.3%	12.5%	10.9%	0.0%	100.0%
4 論理的思考力(物事を客観的に捉え、筋道が通った考えをまとめる力)	51	19	32	9	4	0	64
	79.7%	29.7%	50.0%	14.1%	6.3%	0.0%	100.0%
5 情報収集力(より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)	52	24	28	10	2	0	64
	81.3%	37.5%	43.8%	15.6%	3.1%	0.0%	100.0%
6 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	56	25	31	4	3	1	64
	87.5%	39.1%	48.4%	6.3%	4.7%	1.6%	100.0%
7 課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)	49	19	30	10	3	2	64
	76.6%	29.7%	46.9%	15.6%	4.7%	3.1%	100.0%
8 計画力(課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)	47	22	25	10	7	0	64
	73.4%	34.4%	39.1%	15.6%	10.9%	0.0%	100.0%
9 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	52	25	27	8	4	0	64
	81.3%	39.1%	42.2%	12.5%	6.3%	0.0%	100.0%
10 基礎学力(日本語表現力、漢字力、計算能力等)	50	23	27	11	3	0	64
	78.1%	35.9%	42.2%	17.2%	4.7%	0.0%	100.0%
11 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)	59	26	33	3	1	1	64
	92.2%	40.6%	51.6%	4.7%	1.6%	1.6%	100.0%
12 規律性(社会のルールや約束を守る力)	59	31	28	4	1	0	64
	92.2%	48.4%	43.8%	6.3%	1.6%	0.0%	100.0%
13 実行力(目標を設定し確実に実行する力)	50	23	27	11	3	0	64
	78.1%	35.9%	42.2%	17.2%	4.7%	0.0%	100.0%
14 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやりったりする力)	59	31	28	5	0	0	64
	92.2%	48.4%	43.8%	7.8%	0.0%	0.0%	100.0%
15 柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	57	27	30	6	1	0	64
	89.1%	42.2%	46.9%	9.4%	1.6%	0.0%	100.0%
16 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	56	32	24	5	3	0	64
	87.5%	50.0%	37.5%	7.8%	4.7%	0.0%	100.0%
17 働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)	53	23	30	9	2	0	64
	82.8%	35.9%	46.9%	14.1%	3.1%	0.0%	100.0%
18 ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	52	23	29	8	3	1	64
	81.3%	35.9%	45.3%	12.5%	4.7%	1.6%	100.0%

## 2. 学生生活で身についたこと 学生時代に身についたと感じる力について、選んでください。

	「身に付いた」	大変身に	ある程度身	どちらとも	あまり身に	まったく身	合計
1 マナー(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	23	10	13	2	0	0	25
	◎ 92.0%	40.0%	52.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	22	13	9	3	0	0	25
	88.0%	52.0%	36.0%	12.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3 発信力(自分の意見を分かり易く伝える力)	18	10	8	6	1	0	25
	72.0%	40.0%	32.0%	24.0%	4.0%	0.0%	100.0%
4 論理的思考力(物事を客観的に捉え、筋道が通った考えをまとめる力)	20	10	10	5	0	0	25
	80.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5 情報収集力(より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)	16	10	6	8	1	0	25
	▲ 64.0%	40.0%	24.0%	32.0%	4.0%	0.0%	100.0%
6 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	20	11	9	5	0	0	25
	80.0%	44.0%	36.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7 課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)	21	10	11	4	0	0	25
	84.0%	40.0%	44.0%	16.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8 計画力(課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)	18	11	7	6	1	0	25
	72.0%	44.0%	28.0%	24.0%	4.0%	0.0%	100.0%
9 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	19	12	7	5	1	0	25
	76.0%	48.0%	28.0%	20.0%	4.0%	0.0%	100.0%
10 基礎学力(日本語表現力、漢字力、計算能力等)	20	11	9	5	0	0	25
	80.0%	44.0%	36.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)	23	10	13	2	0	0	25
	◎ 92.0%	40.0%	52.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12 規律性(社会のルールや約束を守る力)	23	14	9	2	0	0	25
	◎ 92.0%	56.0%	36.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
13 実行力(目標を設定し確実に実行する力)	23	13	10	2	0	0	25
	◎ 92.0%	52.0%	40.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
14 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやりったりする力)	23	12	11	2	0	0	25
	◎ 92.0%	48.0%	44.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
15 柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	23	10	13	2	0	0	25
	◎ 92.0%	40.0%	52.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
16 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	23	14	9	2	0	0	25
	◎ 92.0%	56.0%	36.0%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
17 働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)	21	12	9	4	0	0	25
	84.0%	48.0%	36.0%	16.0%	0.0%	0.0%	100.0%
18 ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	17	12	5	7	0	1	25
	68.0%	48.0%	20.0%	28.0%	0.0%	4.0%	100.0%



## 2. 学生生活で身についたこと 学生時代に身についたと感じる力について、選んでください。

	「身についた」	大変身についた	ある程度	どちらとも	あまり身についた	まったく身についた	合計
1 マナー(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	25 89.3%	13 46.4%	12 42.9%	3 10.7%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	22 78.6%	14 50.0%	8 28.6%	6 21.4%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
3 発信力(自分の意見を分かり易く伝える力)	19 67.9%	10 35.7%	9 32.1%	9 32.1%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
4 論理的思考力(物事を客観的に捉え、筋道が通った考えをまとめる力)	24 85.7%	10 35.7%	14 50.0%	4 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
5 情報収集力(より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)	26 92.9%	15 53.6%	11 39.3%	2 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
6 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	25 89.3%	13 46.4%	12 42.9%	3 10.7%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
7 課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)	23 82.1%	15 53.6%	8 28.6%	5 17.9%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
8 計画力(課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)	24 85.7%	13 46.4%	11 39.3%	4 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
9 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	22 78.6%	9 32.1%	13 46.4%	5 17.9%	1 3.6%	0 0.0%	28 100.0%
10 基礎学力(日本語表現力、漢字力、計算能力等)	18 64.3%	12 42.9%	6 21.4%	8 28.6%	1 3.6%	1 3.6%	28 100.0%
11 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)	26 92.9%	11 39.3%	15 53.6%	2 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
12 規律性(社会のルールや約束を守る力)	26 92.9%	15 53.6%	11 39.3%	2 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
13 実行力(目標を設定し確実に実行する力)	24 85.7%	10 35.7%	14 50.0%	4 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
14 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやりったりする力)	26 92.9%	13 46.4%	13 46.4%	2 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
15 柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	26 92.9%	12 42.9%	14 50.0%	2 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
16 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	26 92.9%	22 78.6%	4 14.3%	2 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
17 働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)	21 75.0%	9 32.1%	12 42.9%	7 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	28 100.0%
18 ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	17 60.7%	9 32.1%	8 28.6%	7 25.0%	1 3.6%	3 10.7%	28 100.0%

私立大学等改革総合支援事業 タイプI「特色ある教育の展開」  
卒業時アンケート調査等と教育活動改善への活用

キャリア支援委員会

アンケート

1. 在学中の学生支援

在学中の学生支援について、当てはまる項目に（○）を付けてください。

① 総体的に見て、教育内容に満足しましたか。

- 満足した
- どちらかといえば満足した
- どちらとも言えない
- どちらかといえば不満足
- 不満足

② 学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか。

- 十分だった
- どちらかといえば十分だった
- どちらとも言えない
- どちらかといえば不十分だった
- 不十分だった

③ 在学中に学んだ知識は、仕事に生かされそうですか。

- 十分生かされそう
- どちらかといえば生かされそう
- どちらとも言えない
- あまり生かされそうにない
- 就職先が「学んだ知識」を必要としていない

④ 就職活動に関わる支援は十分でしたか。

- 十分だった
- どちらかといえば十分だった
- どちらとも言えない
- どちらかといえば不十分だった
- 不十分だった

## 2. 学生生活で身についたこと

学生時代に身についたと感じている力について、以下の基準で数字を書いてください。

「大変身についた」：5、「ある程度身についた」：4、「どちらとも言えない」：3、  
「あまり身につかなかった」：2、「まったく身につかなかった」：1

- ① ( ) マナー (挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)
- ② ( ) コミュニケーション力 (他者と意思疎通を上手に図る力)
- ③ ( ) 発信力 (自分の意見を分かり易く伝える力)
- ④ ( ) 論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道が通った考えをまとめる力)
- ⑤ ( ) 情報収集力 (より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)
- ⑥ ( ) 自己管理能力 (自分を律し、コントロールする力)
- ⑦ ( ) 課題発見力 (現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)
- ⑧ ( ) 計画力 (課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)
- ⑨ ( ) 積極性 (物事に対して自ら行動を起こす力)
- ⑩ ( ) 基礎学力 (日本語表現力、漢字力、計算能力 等)
- ⑪ ( ) チーム力 (多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)
- ⑫ ( ) 規律性 (社会のルールや約束を守る力)
- ⑬ ( ) 実行力 (目標を設定し確実に実行する力)
- ⑭ ( ) 周囲への配慮 (周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやったりする力)
- ⑮ ( ) 柔軟性 (意見の違いや立場の違いを理解する力)
- ⑯ ( ) 傾聴力 (相手の意見や話を丁寧に聞く力)
- ⑰ ( ) 働きかけ力 (他人に働きかけ、巻き込む力)
- ⑱ ( ) ストレスコントロール力 (ストレスの発生源に対応する力)