

1. 在学中の学生支援について

回答総数

139名(未来78、子ど35、健康26)

(対象147名、回収率94.6%)

①総合的に見て、教育内容に満足でしたか

満足した	どちらかといえ ば満足した	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば不満足	不満足	総計
53	54	30	2	0	139
38.1%	38.8%	21.6%	1.4%	0.0%	100.0%

「満足」
107
77.0%

②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、学習でき た	どちらとも言え ない	不十分で学習 がやりにくかつ た	不十分で学習 ができなかつた	総計
70	37	27	5	0	139
50.4%	26.6%	19.4%	3.6%	0.0%	100.0%

「十分」
107
77.0%

③在学中に学んだ知識は仕事に活かされそうですか

十分活かされそ うである	十分ではない が、活かされそ うである	どちらとも言え ない	不十分で活かさ れそうとは言え ない	会社(就職先) が必要としてい ない	総計
66	54	16	2	1	139
47.5%	38.8%	11.5%	1.4%	0.7%	100.0%

「活か
される」
120
86.3%

④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、就職・進 学活動に問題 はなかつた	どちらとも言え ない	不十分で就職・ 進学活動に苦 労した	不十分で就職・ 進学活動ができ なかつた	総計
84	30	20	5	0	139
60.4%	21.6%	14.4%	3.6%	0.0%	100.0%

「十分」
114
82.0%

1. 在学中の学生支援について

所属していた学科
未来キャリア学科 78名

(対象84名、回収率92.9%)

①総合的に見て、教育内容に満足しましたか

満足した	どちらかといえ ば満足した	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば不満足	不満足	総計
33	31	13	1	0	78
42.3%	39.7%	16.7%	1.3%	0.0%	100.0%

「満足」
64
82.1%

②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、学習でき た	どちらとも言え ない	不十分で学習 がやりにくかつ た	不十分で学習 ができなかつた	総計
42	18	15	3	0	78
53.8%	23.1%	19.2%	3.8%	0.0%	100.0%

「十分」
60
76.9%

③在学中に学んだ知識は仕事に活かされそうですか

十分活かされそ うである	十分ではない が、活かされそ うである	どちらとも言え ない	不十分で活かさ れそうとは言え ない	会社(就職先) が必要としてい ない	総計
35	31	10	1	1	78
44.9%	39.7%	12.8%	1.3%	1.3%	100.0%

「活か
される」
66
84.6%

④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、就職・進 学活動に問題 はなかつた	どちらとも言え ない	不十分で就職・ 進学活動に苦 労した	不十分で就職・ 進学活動ができ なかつた	総計
45	21	9	3	0	78
57.7%	26.9%	11.5%	3.8%	0.0%	100.0%

「十分」
66
84.6%

1. 在学中の学生支援について

所属していた学科
子ども学科 35名

(対象36名、回収率97.2%)

①総合的に見て、教育内容に満足しましたか

満足した	どちらかといえ ば満足した	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば不満足	不満足	総計
8	14	12	1	0	35
22.9%	40.0%	34.3%	2.9%	0.0%	100.0%

「満足」
22
62.9%

②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、学習でき た	どちらとも言え ない	不十分で学習 がやりにくかつ た	不十分で学習 ができなかつた	総計
13	11	11	0	0	35
37.1%	31.4%	31.4%	0.0%	0.0%	100.0%

「十分」
24
68.6%

③在学中に学んだ知識は仕事に活かされそうですか

十分活かされそ うである	十分ではない が、活かされそ うである	どちらとも言え ない	不十分で活かさ れそうとは言え ない	会社(就職先) が必要としてい ない	総計
15	15	4	1	0	35
42.9%	42.9%	11.4%	2.9%	0.0%	100.0%

「活かさ
れる」
30
85.7%

④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、就職・進 学活動に問題 はなかつた	どちらとも言え ない	不十分で就職・ 進学活動に苦 労した	不十分で就職・ 進学活動ができ なかつた	総計
22	5	7	1	0	35
62.9%	14.3%	20.0%	2.9%	0.0%	100.0%

「十分」
27
77.1%

1. 在学中の学生支援について

所属していた学科
健康福祉学科 26名

(対象27名、回収率96.3%)

①総合的に見て、教育内容に満足しましたか

満足した	どちらかといえ ば満足した	どちらとも言え ない	どちらかと言え ば不満足	不満足	総計
12	9	5	0	0	26
46.2%	34.6%	19.2%	0.0%	0.0%	100.0%

「満足」
21
80.8%

②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、学習でき た	どちらとも言え ない	不十分で学習 がやりにくかつ た	不十分で学習 ができなかつた	総計
15	8	1	2	0	26
57.7%	30.8%	3.8%	7.7%	0.0%	100.0%

「十分」
23
88.5%

③在学中に学んだ知識は仕事に活かされそうですか

十分活かされそ うである	十分ではない が、活かされそ うである	どちらとも言え ない	不十分で活かさ れそうとは言え ない	会社(就職先) が必要としてい ない	総計
16	8	2	0	0	26
61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	0.0%	100.0%

「活かさ
れる」
24
92.3%

④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分ではなかつ たが、就職・進 学活動に問題 はなかつた	どちらとも言え ない	不十分で就職・ 進学活動に苦 労した	不十分で就職・ 進学活動ができ なかつた	総計
17	4	4	1	0	26
65.4%	15.4%	15.4%	3.8%	0.0%	100.0%

「十分」
21
80.8%

2. 学生生活で身についたこと 学生時代に身についたと感じる力について、選んでください。

		「身に付いた」	大変身に	ある程度身	どちらとも	あまり身に	まったく身	合計
1	マナー(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	121 87.1%	50 36.0%	71 51.1%	16 11.5%	2 1.4%	0 0.0%	139 100.0%
	◎							
2	コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	110 79.1%	44 31.7%	66 47.5%	22 15.8%	7 5.0%	0 0.0%	139 100.0%
3	発信力(自分の意見を分かり易く伝える力)	103 74.1%	39 28.1%	64 46.0%	24 17.3%	12 8.6%	0 0.0%	139 100.0%
4	論理的思考力(物事を客観的に捉え、筋道を通った考えをまとめる力)	95 68.3%	36 25.9%	59 42.4%	37 26.6%	7 5.0%	0 0.0%	139 100.0%
5	情報収集力(より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)	105 75.5%	45 32.4%	60 43.2%	28 20.1%	6 4.3%	0 0.0%	139 100.0%
6	自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	106 76.3%	44 31.7%	62 44.6%	29 20.9%	4 2.9%	0 0.0%	139 100.0%
7	課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)	97 69.8%	39 28.1%	58 41.7%	36 25.9%	6 4.3%	0 0.0%	139 100.0%
8	計画力(課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)	103 74.1%	35 25.2%	68 48.9%	30 21.6%	5 3.6%	1 0.7%	139 100.0%
9	積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	106 76.3%	38 27.3%	68 48.9%	26 18.7%	7 5.0%	0 0.0%	139 100.0%
10	基礎学力(日本語表現力、漢字力、計算能力等)	95 68.3%	35 25.2%	60 43.2%	36 25.9%	7 5.0%	1 0.7%	139 100.0%
11	チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)	105 75.5%	40 28.8%	65 46.8%	28 20.1%	5 3.6%	1 0.7%	139 100.0%
12	規律性(社会のルールや約束を守る力)	112 80.6%	50 36.0%	62 44.6%	24 17.3%	3 2.2%	0 0.0%	139 100.0%
13	実行力(目標を設定し確実に実行する力)	112 80.6%	44 31.7%	68 48.9%	23 16.5%	4 2.9%	0 0.0%	139 100.0%
14	周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやりったりする力)	110 79.1%	52 37.4%	58 41.7%	26 18.7%	2 1.4%	1 0.7%	139 100.0%
15	柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	108 77.7%	46 33.1%	62 44.6%	24 17.3%	7 5.0%	0 0.0%	139 100.0%
16	傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	115 82.7%	51 36.7%	64 46.0%	22 15.8%	1 0.7%	1 0.7%	139 100.0%
	○							
17	働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)	99 71.2%	41 29.5%	58 41.7%	32 23.0%	7 5.0%	1 0.7%	139 100.0%
18	ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	92 66.2%	38 27.3%	54 38.8%	33 23.7%	11 7.9%	3 2.2%	139 100.0%
	▲							

2. 学生生活で身についたこと 学生時代に身についたと感じる力について、選んでください。

	「身に付いた」	大変身に	ある程度身	どちらとも	あまり身に	まったく身	合計
1 マナー(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	70	31	39	7	1	0	78
◎	89.7%	39.7%	50.0%	9.0%	1.3%	0.0%	100.0%
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	62	25	37	12	4	0	78
	79.5%	32.1%	47.4%	15.4%	5.1%	0.0%	100.0%
3 発信力(自分の意見を分かり易く伝える力)	60	24	36	13	5	0	78
	76.9%	30.8%	46.2%	16.7%	6.4%	0.0%	100.0%
4 論理的思考力(物事を客観的に捉え、筋道を通った考えをまとめる力)	54	21	33	20	4	0	78
	69.2%	26.9%	42.3%	25.6%	5.1%	0.0%	100.0%
5 情報収集力(より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)	58	27	31	18	2	0	78
	74.4%	34.6%	39.7%	23.1%	2.6%	0.0%	100.0%
6 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	60	24	36	16	2	0	78
	76.9%	30.8%	46.2%	20.5%	2.6%	0.0%	100.0%
7 課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)	54	22	32	20	4	0	78
	69.2%	28.2%	41.0%	25.6%	5.1%	0.0%	100.0%
8 計画力(課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)	60	19	41	16	1	1	78
	76.9%	24.4%	52.6%	20.5%	1.3%	1.3%	100.0%
9 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	59	22	37	16	3	0	78
	75.6%	28.2%	47.4%	20.5%	3.8%	0.0%	100.0%
10 基礎学力(日本語表現力、漢字力、計算能力等)	57	22	35	19	2	0	78
▲	73.1%	28.2%	44.9%	24.4%	2.6%	0.0%	100.0%
11 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)	59	22	37	17	2	0	78
	75.6%	28.2%	47.4%	21.8%	2.6%	0.0%	100.0%
12 規律性(社会のルールや約束を守る力)	66	30	36	10	2	0	78
○	84.6%	38.5%	46.2%	12.8%	2.6%	0.0%	100.0%
13 実行力(目標を設定し確実に実行する力)	66	25	41	11	1	0	78
○	84.6%	32.1%	52.6%	14.1%	1.3%	0.0%	100.0%
14 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやりったりする力)	63	32	31	13	1	1	78
	80.8%	41.0%	39.7%	16.7%	1.3%	1.3%	100.0%
15 柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	60	26	34	15	3	0	78
	76.9%	33.3%	43.6%	19.2%	3.8%	0.0%	100.0%
16 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	66	30	36	10	1	1	78
○	84.6%	38.5%	46.2%	12.8%	1.3%	1.3%	100.0%
17 働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)	59	23	36	16	3	0	78
	75.6%	29.5%	46.2%	20.5%	3.8%	0.0%	100.0%
18 ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	55	20	35	15	6	2	78
	70.5%	25.6%	44.9%	19.2%	7.7%	2.6%	100.0%

2. 学生生活で身についたこと 学生時代に身についたと感じる力について、選んでください。

	「身に付いた」	大変身に	ある程度身	どちらとも	あまり身に	まったく身	合計
1 マナー(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	31	11	20	4	0	0	35
◎	88.6%	31.4%	57.1%	11.4%	0.0%	0.0%	100.0%
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	28	10	18	6	1	0	35
	80.0%	28.6%	51.4%	17.1%	2.9%	0.0%	100.0%
3 発信力(自分の意見を分かり易く伝える力)	24	5	19	6	5	0	35
	68.6%	14.3%	54.3%	17.1%	14.3%	0.0%	100.0%
4 論理的思考力(物事を客観的に捉え、筋道を通った考えをまとめる力)	22	5	17	11	2	0	35
	62.9%	14.3%	48.6%	31.4%	5.7%	0.0%	100.0%
5 情報収集力(より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)	25	7	18	7	3	0	35
	71.4%	20.0%	51.4%	20.0%	8.6%	0.0%	100.0%
6 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	27	9	18	8	0	0	35
◎	77.1%	25.7%	51.4%	22.9%	0.0%	0.0%	100.0%
7 課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)	24	8	16	10	1	0	35
	68.6%	22.9%	45.7%	28.6%	2.9%	0.0%	100.0%
8 計画力(課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)	24	9	15	8	3	0	35
	68.6%	25.7%	42.9%	22.9%	8.6%	0.0%	100.0%
9 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	27	8	19	6	2	0	35
◎	77.1%	22.9%	54.3%	17.1%	5.7%	0.0%	100.0%
10 基礎学力(日本語表現力、漢字力、計算能力等)	21	5	16	10	4	0	35
▲	60.0%	14.3%	45.7%	28.6%	11.4%	0.0%	100.0%
11 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)	27	10	17	6	2	0	35
◎	77.1%	28.6%	48.6%	17.1%	5.7%	0.0%	100.0%
12 規律性(社会のルールや約束を守る力)	27	11	16	8	0	0	35
◎	77.1%	31.4%	45.7%	22.9%	0.0%	0.0%	100.0%
13 実行力(目標を設定し確実に実行する力)	24	9	15	9	2	0	35
	68.6%	25.7%	42.9%	25.7%	5.7%	0.0%	100.0%
14 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやりったりする力)	27	10	17	8	0	0	35
◎	77.1%	28.6%	48.6%	22.9%	0.0%	0.0%	100.0%
15 柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	27	10	17	5	3	0	35
◎	77.1%	28.6%	48.6%	14.3%	8.6%	0.0%	100.0%
16 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	27	10	17	8	0	0	35
◎	77.1%	28.6%	48.6%	22.9%	0.0%	0.0%	100.0%
17 働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)	23	9	14	8	4	0	35
	65.7%	25.7%	40.0%	22.9%	11.4%	0.0%	100.0%
18 ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	22	8	14	8	4	1	35
	62.9%	22.9%	40.0%	22.9%	11.4%	2.9%	100.0%

2. 学生生活で身についたこと 学生時代に身についたと感じる力について、選んでください。

	「身に付いた」	大変身に	ある程度身	どちらとも	あまり身に	まったく身	合計
1 マナー(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	20 76.9%	8 30.8%	12 46.2%	5 19.2%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	20 76.9%	9 34.6%	11 42.3%	4 15.4%	2 7.7%	0 0.0%	26 100.0%
3 発信力(自分の意見を分かり易く伝える力)	19 73.1%	10 38.5%	9 34.6%	5 19.2%	2 7.7%	0 0.0%	26 100.0%
4 論理的思考力(物事を客観的に捉え、筋道を通った考えをまとめる力)	19 76.9%	10 30.8%	9 46.2%	6 19.2%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
5 情報収集力(より幅広く豊富な情報を集めてまとめる力)	22 84.6%	11 42.3%	11 42.3%	3 11.5%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
6 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	19 73.1%	11 42.3%	8 30.8%	5 19.2%	2 7.7%	0 0.0%	26 100.0%
7 課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)	19 73.1%	9 34.6%	10 38.5%	6 23.1%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
8 計画力(課題解決に向け、プロセスを明らかにして主体的に準備する力)	19 73.1%	7 26.9%	12 46.2%	6 23.1%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
9 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	20 76.9%	8 30.8%	12 46.2%	4 15.4%	2 7.7%	0 0.0%	26 100.0%
10 基礎学力(日本語表現力、漢字力、計算能力等)	17 65.4%	8 30.8%	9 34.6%	7 26.9%	1 3.8%	1 3.8%	26 100.0%
11 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調性)	19 73.1%	8 30.8%	11 42.3%	5 19.2%	1 3.8%	1 3.8%	26 100.0%
12 規律性(社会のルールや約束を守る力)	19 73.1%	9 34.6%	10 38.5%	6 23.1%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
13 実行力(目標を設定し確実に実行する力)	22 84.6%	10 38.5%	12 46.2%	3 11.5%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
14 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやったりする力)	20 76.9%	10 38.5%	10 38.5%	5 19.2%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
15 柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	21 80.8%	10 38.5%	11 42.3%	4 15.4%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%
16 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	22 84.6%	11 42.3%	11 42.3%	4 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	26 100.0%
17 働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)	17 65.4%	9 34.6%	8 30.8%	8 30.8%	0 0.0%	1 3.8%	26 100.0%
18 ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	15 57.7%	10 38.5%	5 19.2%	10 38.5%	1 3.8%	0 0.0%	26 100.0%

名古屋経営短期大学 卒業生アンケート調査結果

(令和4年度 教育の質に係る客観的指標調査「⑩卒業生のキャリアの状況の把握と教育活動等の改善」)

実施日：令和4年（2022年）9月
 対象者：令和4年（2022年）3月卒業生 139名（3学科合計）
 回答数：25件 回答率：18.0%

所属していた学科

	未来キャリア学科	子ども学科	健康福祉学科	総計
回答数	13	6	6	25
対象者数	74	39	26	139
回答率	17.6%	15.4%	23.1%	18.0%

在学中の学生支援について

①総合的に見て、教育内容に満足していますか

満足している	どちらかといえば満足している	どちらとも言えない	どちらかといえば満足していない	満足していない	総計
9	12	2	1	1	25
36.0%	48.0%	8.0%	4.0%	4.0%	100.0%

②学習や実践力をつけるために施設・設備・備品は十分でしたか

十分だった	十分とはいえないが、学習はできた	どちらとも言えない	総計
14	10	1	25
56.0%	40.0%	4.0%	100.0%

③在学中に学んだ知識は仕事に活かされていますか

十分活かされている	十分とは言えないが、活かされている	どちらとも言えない	十分活かされているとは言えない	会社(就職先)が必要としていない	総計
6	11	5	2	1	25
24.0%	44.0%	20.0%	8.0%	4.0%	100.0%

④就職活動に関わる支援は十分でしたか

十分だった	十分とは言えないが、就職活動に問題はなかった	どちらとも言えない	不十分で就職活動に苦労した	不十分で就職活動ができなかった	総計
13	8	2	1	1	25
52.0%	32.0%	8.0%	4.0%	4.0%	100.0%

学生時代に学修した力(チカラ)について、現時点での感想をお答えください。

	(a)+(b)		(a)		(b)		総計
	「役に立っている」	大変役に立っている	役に立っている	どちらとも言えない	あまり役に立っていない	まったく役に立っていない	
1 マナー力(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	20	5	15	4	1	0	25
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	20	5	15	5	0	0	25
3 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	20	5	15	4	0	1	25
4 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	16	5	11	6	3	0	25
5 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調)	17	6	11	5	2	1	25
6 規律性(社会のルールや約束を守る力)	20	8	12	4	0	1	25
7 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやりったりす)	19	8	11	5	0	1	25
8 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	21	5	16	3	0	1	25

名古屋経営短期大学 企業アンケート調査結果
 ※タイプ1-②「就職先アンケート調査」

実施日:令和4年(2022年)9月
 対象者:令和4年(2022年)3月卒業生の就職先 74か所(3学科合計)
 回答数:40件
 回答率:54.1%

就職先の業種

製造業	卸売業・小売業	医療・福祉	金融	不動産業	宿泊業・飲食サービス業	生活関連サービス業・娯楽業	サービス業(他に分類されないもの)	総計
3	4	25	1	1	1	4	1	40

名古屋経営短期大学卒業生の現在の在職者数

0名	1名	2名	3名	5名	6名	12名	無回答	総計
1	20	3	4	1	5	1	5	40

卒業生が学生時代に学修した力(チカラ)の現状についてお答えください。

	(a)+(b)	(a)		(b)			総計
		「身につけている」	充分身につけている	身につけている	どちらとも言えない	あまり身につけていない	
1 マナー力(挨拶、笑顔、身だしなみ、言葉遣い、態度などを踏まえ責任ある行動をする力)	19 47.5%	9 22.5%	10 25.0%	15 37.5%	4 10.0%	2 5.0%	40 100.0%
2 コミュニケーション力(他者と意思疎通を上手に図る力)	23 57.5%	8 20.0%	15 37.5%	6 15.0%	7 17.5%	4 10.0%	40 100.0%
3 自己管理能力(自分を律し、コントロールする力)	20 50.0%	7 17.5%	13 32.5%	11 27.5%	7 17.5%	2 5.0%	40 100.0%
4 積極性(物事に対して自ら行動を起こす力)	17 42.5%	7 17.5%	10 25.0%	13 32.5%	7 17.5%	3 7.5%	40 100.0%
5 チーム力(多様な人々と共に、目標に向かって協力できる力、協調)	24 60.0%	10 25.0%	14 35.0%	8 20.0%	4 10.0%	4 10.0%	40 100.0%
6 規律性(社会のルールや約束を守る力)	24 60.0%	11 27.5%	13 32.5%	14 35.0%	1 2.5%	1 2.5%	40 100.0%
7 周囲への配慮(周りの人々に対して気持ちを汲んだり思いやったりす)	24 60.0%	10 25.0%	14 35.0%	7 17.5%	5 12.5%	4 10.0%	40 100.0%
8 傾聴力(相手の意見や話を丁寧に聞く力)	23 57.5%	10 25.0%	13 32.5%	8 20.0%	8 20.0%	1 2.5%	40 100.0%