

各入学試験の評価項目

●アドミッションポリシーと「学力の3要素」の関連

アドミッションポリシー (1) (AP1)	社会問題に対して、知識や情報をもとに筋道を立てて考えることができる。 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」
アドミッションポリシー (2) (AP2)	高等学校等での教育課程を幅広く修得している。 「知識・技能」「主体性・多様性・協働性」
アドミッションポリシー (3) (AP3)	希望の職業について、専門的な知識や技能、幅広い教養を積極的に身につけ、卒業後には社会で活躍する意欲がある。 「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」

	総合型選抜(専願)				学校推薦型選抜 ・指定校制(専願) ・公募制(併願可)					
	エントリーシート	調査書	面接・口頭試問等	評価	推薦書	調査書	志望理由書	面接・口頭試問	小論文 ※公募制のみ	評価
AP1	×	×	○	20%	—	×	○	○	○	40%
AP2	×	○	○	40%	—	○	×	○	×	30%
AP3	○	×	○	40%	—	×	○	○	×	30%

	自己推薦選抜(専願) ・資格制 ・クラブ制 ・特別支援制※					一般選抜(併願可)			
	自己推薦書	調査書	志望理由書	面接・口頭試問	評価	学力試験	調査書	志望理由書	評価
AP1	×	×	○	○	25%	○	×	○	20%
AP2	○	○	×	○	30%	○	○	×	70%
AP3	○	×	○	○	45%	×	×	○	10%

	シニア・社会人・帰国生徒選抜入学試験				外国人学生入学試験			
	志望理由書	小論文	面接・口頭試問	評価	自己推薦書	小論文	面接・口頭試問	評価
AP1	○	○	○	55%	×	○	○	40%
AP2	×	×	○	15%	○	×	○	20%
AP3	○	×	○	30%	○	×	○	40%

※特別支援制の目的

家庭環境や生活状況により学業継続が困難な状況にある生徒に対し、進学を提供することにあります。

・期待する成果・効果

進学機会の提供を通じて学びや社会的自立を支援し、教育格差の解消や自己肯定感の向上を図る制度です。また、多様な教育環境を形成し、地域社会の活性化や持続可能な発展に寄与することが期待されます。

・実施する合理的な理由

教育機会の均等を保障し、社会的・経済的に困難な状況にある生徒の自立を支援するためです。