

学生による授業評価アンケート 質問項目

A. あなたの授業の取り組み方についてお聞きします。(4問)

(1) あなたがこの授業を履修した理由をひとつ選んでください。

(注)「その他」を選択した場合、その内容をC.自由他記述欄に書いてください。

科目名 で判断	担当教員 で判断	シラバス で判断	時間割の 都合	その他
1	2	3	4	5

(2) あなたはこの授業にどれくらい出席しましたか。

欠席する ことなく すべて出 席した	1回欠席し た以外は すべて出 席した	2回から3 回欠席し た以外は すべて出 席した	4回以上欠 席した
1	2	3	4

(3) あなたは、授業の内容を理解するため主体的に（自分自身で）学習しましたか。

取り組みなかつた	←→			十分に取り組んだ
1	2	3	4	5

(4) この授業を受けてみて、あなた自身がシラバスに記載されているこの授業の到達目標を達成したと思いますか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

B. 授業についてお聞きします。(9問)

(1) 先生は、わかりやすい言葉を使ったりゆっくり話したりするなど、聞き取りやすいように話をしましたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

(2) 先生は、板書やOHC・パワーポイントなどを使ってわかりやすく情報・資料を提示しましたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

(3) 先生は、学生が質問や意見を述べられるように配慮しましたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

(4) 先生は、遅刻・早退せず、90分間の授業を行いましたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

(5) 先生は、熱意を持って授業に取り組んでいましたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

(6) 授業の内容は自分にとって興味や関心のもてるものでしたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

(7) 授業内容はシラバスの内容に沿ったものでしたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

(8) あなたがこれから社会に出るにあたって、あるいは専門の授業を受講するにあたって、この授業には何らかの形で役に立つ内容が多く含まれていましたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

(9) あなたは、この授業を受けて満足しましたか。

思わない	←→			そう思う
1	2	3	4	5

C 自由記述欄(授業に関する要望などを書いてください)

令和7年度 秋学期 名古屋経営短期大学 授業評価アンケート結果

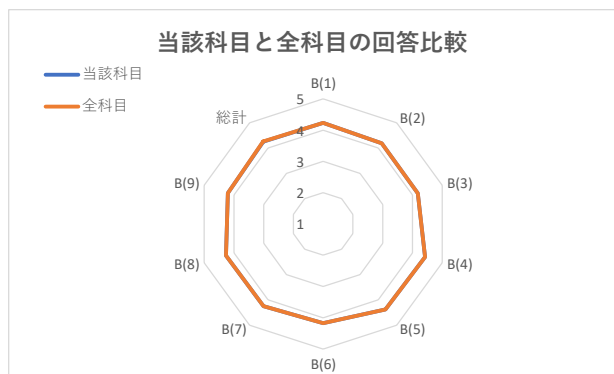
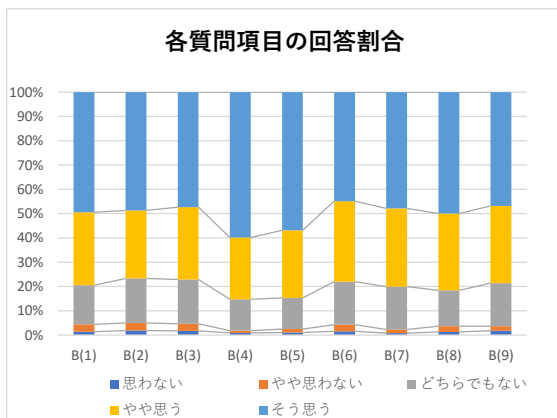
有効回答枚数	科目名
1894	全科目

A. あなたの授業の取り組み方についてお聞きます。(4問)

質問	1を選択	2を選択	3を選択	4を選択	5を選択	合計	平均																					
A(1) あなたがこの授業を履修した理由を一つ選んでください。	<table border="1"> <tr> <td>科目名で判断</td> <td>担当教員で判断</td> <td>シラバスで判断</td> <td>時間割の都合</td> <td>その他</td> <td></td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>835</td> <td>183</td> <td>277</td> <td>416</td> <td>183</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>44.1%</td> <td>9.7%</td> <td>14.6%</td> <td>22.0%</td> <td>9.7%</td> </tr> </table>						科目名で判断	担当教員で判断	シラバスで判断	時間割の都合	その他		数	835	183	277	416	183	% (個別)	44.1%	9.7%	14.6%	22.0%	9.7%				
科目名で判断	担当教員で判断	シラバスで判断	時間割の都合	その他																								
数	835	183	277	416	183																							
% (個別)	44.1%	9.7%	14.6%	22.0%	9.7%																							
A(2) あなたはこの授業にどれくらい出席しましたか。	<table border="1"> <tr> <td>欠席することなく すべて出席した</td> <td>1回欠席した以外は すべて出席した</td> <td>2回から3回欠席し た以外はすべて出 席した</td> <td>4回以上欠席した</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>736</td> <td>501</td> <td>544</td> <td>113</td> <td></td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>38.9%</td> <td>26.5%</td> <td>28.7%</td> <td>6.0%</td> <td></td> </tr> </table>						欠席することなく すべて出席した	1回欠席した以外は すべて出席した	2回から3回欠席し た以外はすべて出 席した	4回以上欠席した			数	736	501	544	113		% (個別)	38.9%	26.5%	28.7%	6.0%					
欠席することなく すべて出席した	1回欠席した以外は すべて出席した	2回から3回欠席し た以外はすべて出 席した	4回以上欠席した																									
数	736	501	544	113																								
% (個別)	38.9%	26.5%	28.7%	6.0%																								
A(3) あなたは授業の内容を理解するため主体的に(自分自身で)学習しましたか。	<table border="1"> <tr> <td>取り組まなかった</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>十分に取り組んだ</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>24</td> <td>58</td> <td>462</td> <td>688</td> <td>662</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.3%</td> <td>3.1%</td> <td>24.4%</td> <td>36.3%</td> <td>35.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						取り組まなかった	←			→		十分に取り組んだ	数	24	58	462	688	662	1894	% (個別)	1.3%	3.1%	24.4%	36.3%	35.0%	100.0%	4.01
取り組まなかった	←			→		十分に取り組んだ																						
数	24	58	462	688	662	1894																						
% (個別)	1.3%	3.1%	24.4%	36.3%	35.0%	100.0%																						
A(4) この授業を受けてみて、あなた自身がシラバスに記載されているこの授業の到達目標を達成したと思いますか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>24</td> <td>50</td> <td>438</td> <td>692</td> <td>690</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.3%</td> <td>2.6%</td> <td>23.1%</td> <td>36.5%</td> <td>36.4%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	24	50	438	692	690	1894	% (個別)	1.3%	2.6%	23.1%	36.5%	36.4%	100.0%	4.04
思わない	←			→		そう思う																						
数	24	50	438	692	690	1894																						
% (個別)	1.3%	2.6%	23.1%	36.5%	36.4%	100.0%																						

B. 授業についてお聞きます。(9問)

質問	1を選択	2を選択	3を選択	4を選択	5を選択	合計	平均																					
B(1) 先生は、わかりやすい言葉を使ったりゆっくり話したりするなど、聞き取りやすいように話をしましたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>26</td> <td>57</td> <td>306</td> <td>568</td> <td>937</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.4%</td> <td>3.0%</td> <td>16.2%</td> <td>30.0%</td> <td>49.5%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	26	57	306	568	937	1894	% (個別)	1.4%	3.0%	16.2%	30.0%	49.5%	100.0%	4.23
思わない	←			→		そう思う																						
数	26	57	306	568	937	1894																						
% (個別)	1.4%	3.0%	16.2%	30.0%	49.5%	100.0%																						
B(2) 先生は、板書やOHC・パワーポイントなどを使ってわかりやすく情報・資料を提示しましたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>35</td> <td>59</td> <td>347</td> <td>531</td> <td>922</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.8%</td> <td>3.1%</td> <td>18.3%</td> <td>28.0%</td> <td>48.7%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	35	59	347	531	922	1894	% (個別)	1.8%	3.1%	18.3%	28.0%	48.7%	100.0%	4.19
思わない	←			→		そう思う																						
数	35	59	347	531	922	1894																						
% (個別)	1.8%	3.1%	18.3%	28.0%	48.7%	100.0%																						
B(3) 先生は、学生が質問や意見を述べられるように配慮しましたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>32</td> <td>57</td> <td>344</td> <td>564</td> <td>897</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.7%</td> <td>3.0%</td> <td>18.2%</td> <td>29.8%</td> <td>47.4%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	32	57	344	564	897	1894	% (個別)	1.7%	3.0%	18.2%	29.8%	47.4%	100.0%	4.18
思わない	←			→		そう思う																						
数	32	57	344	564	897	1894																						
% (個別)	1.7%	3.0%	18.2%	29.8%	47.4%	100.0%																						
B(4) 先生は、遅刻・早退せず、90分間の授業を行いましたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>245</td> <td>482</td> <td>1133</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>0.9%</td> <td>0.9%</td> <td>12.9%</td> <td>25.4%</td> <td>59.8%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	17	17	245	482	1133	1894	% (個別)	0.9%	0.9%	12.9%	25.4%	59.8%	100.0%	4.42
思わない	←			→		そう思う																						
数	17	17	245	482	1133	1894																						
% (個別)	0.9%	0.9%	12.9%	25.4%	59.8%	100.0%																						
B(5) 先生は、熱意を持って授業に取り組んでいましたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>19</td> <td>28</td> <td>243</td> <td>526</td> <td>1078</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.0%</td> <td>1.5%</td> <td>12.8%</td> <td>27.8%</td> <td>56.9%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	19	28	243	526	1078	1894	% (個別)	1.0%	1.5%	12.8%	27.8%	56.9%	100.0%	4.38
思わない	←			→		そう思う																						
数	19	28	243	526	1078	1894																						
% (個別)	1.0%	1.5%	12.8%	27.8%	56.9%	100.0%																						
B(6) 授業の内容は自分にとって興味や関心のもてるものでしたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>30</td> <td>51</td> <td>335</td> <td>628</td> <td>850</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.6%</td> <td>2.7%</td> <td>17.7%</td> <td>33.2%</td> <td>44.9%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	30	51	335	628	850	1894	% (個別)	1.6%	2.7%	17.7%	33.2%	44.9%	100.0%	4.17
思わない	←			→		そう思う																						
数	30	51	335	628	850	1894																						
% (個別)	1.6%	2.7%	17.7%	33.2%	44.9%	100.0%																						
B(7) 授業内容はシラバスの内容に沿ったものでしたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>15</td> <td>29</td> <td>333</td> <td>610</td> <td>907</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>0.8%</td> <td>1.5%</td> <td>17.6%</td> <td>32.2%</td> <td>47.9%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	15	29	333	610	907	1894	% (個別)	0.8%	1.5%	17.6%	32.2%	47.9%	100.0%	4.25
思わない	←			→		そう思う																						
数	15	29	333	610	907	1894																						
% (個別)	0.8%	1.5%	17.6%	32.2%	47.9%	100.0%																						
B(8) あなたがこれから社会に出るにあたって、あるいは専門の授業を受講するにあたって、この授業には何らかの形で役に立つ内容が多く含まれていましたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>24</td> <td>45</td> <td>279</td> <td>600</td> <td>946</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.3%</td> <td>2.4%</td> <td>14.7%</td> <td>31.7%</td> <td>49.9%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	24	45	279	600	946	1894	% (個別)	1.3%	2.4%	14.7%	31.7%	49.9%	100.0%	4.27
思わない	←			→		そう思う																						
数	24	45	279	600	946	1894																						
% (個別)	1.3%	2.4%	14.7%	31.7%	49.9%	100.0%																						
B(9) あなたは、この授業を受けて満足しましたか。	<table border="1"> <tr> <td>思わない</td> <td colspan="3">←</td> <td colspan="2">→</td> <td>そう思う</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>336</td> <td>601</td> <td>888</td> <td>1894</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.8%</td> <td>1.8%</td> <td>17.7%</td> <td>31.7%</td> <td>46.9%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						思わない	←			→		そう思う	数	34	35	336	601	888	1894	% (個別)	1.8%	1.8%	17.7%	31.7%	46.9%	100.0%	4.20
思わない	←			→		そう思う																						
数	34	35	336	601	888	1894																						
% (個別)	1.8%	1.8%	17.7%	31.7%	46.9%	100.0%																						
総計	<table border="1"> <tr> <td>数</td> <td>232</td> <td>378</td> <td>2768</td> <td>5110</td> <td>8558</td> <td>17046</td> </tr> <tr> <td>% (個別)</td> <td>1.4%</td> <td>2.2%</td> <td>16.2%</td> <td>30.0%</td> <td>50.2%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>% (全体)</td> <td>1.4%</td> <td>2.2%</td> <td>16.2%</td> <td>30.0%</td> <td>50.2%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>						数	232	378	2768	5110	8558	17046	% (個別)	1.4%	2.2%	16.2%	30.0%	50.2%	100.0%	% (全体)	1.4%	2.2%	16.2%	30.0%	50.2%	100.0%	4.25
数	232	378	2768	5110	8558	17046																						
% (個別)	1.4%	2.2%	16.2%	30.0%	50.2%	100.0%																						
% (全体)	1.4%	2.2%	16.2%	30.0%	50.2%	100.0%																						



※点数評価補足
 1. 点数が大きいほど良い評価です。
 2. A(1)～A(4)は、チャート平均から除外します。