

平成 29 年 4 月 1 日

平成 29 年度 名古屋経営短期大学 教員養成の状況についての情報

1. 教員養成の目標および計画

【教員の養成の目標】

高い専門性と豊かな人間性にあふれた幼稚園教諭・小学校教諭および保育士の養成を目指す。教育・保育・福祉の理念を学び、研究を通して子どもの幸せとともに、教育・保育に寄与する職業人としての自己実現を追求するため、以下のことを目標とする。

1. 子どもを全体として捉え、教育・保育の世界を学び、理解し、子どもの保護者にも指導ができるような専門性を身に着ける。
2. より豊かな社会生活の実現を視野に入れた教養科目や、様々な体験学習をとおして「人間力」「教育力」「保育力」を育成し、資格や免許状の取得にとどまらない内容を修得した職業人を目指す。
3. 国際社会、地域社会の要請に応じて、近隣諸国や地域と子どもに関する様々な課題を共有しつつ、保育の交流、調査、研究に取り組む。

【当該目標を達成するための計画】

本学子ども学科では、幼稚園教諭二種免許と保育士資格の取得を目指すコースと、幼稚園教諭二種免許と小学校教諭二種免許の取得を目指すコースの二つを有し、それぞれの学生が希望する将来像に沿った教育カリキュラムを展開している。また、修業年数を 3 年としており、一般的な 2 年制の短期大学よりも余裕を持ちながら、深く学ぶことが出来る授業計画を設定している。

2. 1 教員の養成に係る組織および教員の数

【教員養成の組織】

・教務委員会

各学科の教員 から選出された教員で、学長により任命された者より構成され、次の事項を審議する。

- (1) 教育課程に関する事項
- (2) 授業科目に関する事項
- (3) その他教務に関する必要な事項

教職課程に関する審議は、上記 (1) (2) に含まれる。

・実習委員会

教職課程および保育士養成、介護福祉士養成課程における学外実習の取りまとめ、実施要綱の決定、実習先とのやり取りを行う。

・教務課

教職課程に係る庶務、及び学生対応の窓口。

【教員数】

(1) 教科に関する科目

幼稚園二種免許状	専任教員 4人
小学校二種免許状	専任教員 6人

(2) 教職に関する科目

幼稚園二種免許状	専任教員 4人
小学校二種免許状	専任教員 4人

2. 2 各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目

(1) 教員が有する学位及び業績

教員の学位、業績については以下の URL を参照。

<http://www.nagoya-su.ac.jp/syllabus/gyoseki/gyosekihyoji.asp?uid=2>

(2) 教員が担当する授業科目

① 教科に関する科目

科目名	担当者名
家庭	高橋 美恵
国語	河村 恵子
算数	新見 精三
社会	兒嶋 直也
理科	深谷 秀次
生活	勝田 みな
造形表現 I	本田 郁子
造形表現 II	本田 郁子
音楽表現 I	南谷 悠子
音楽表現 II	南谷 悠子
身体表現 I	佐々木 俊郎
身体表現 II	佐々木 俊郎

②教職に関する科目

科目名	担当者名	科目名	担当者名
教育課程論	武 小燕	小学校教育実習	兒嶋 直也
教育原理	武 小燕	小学校教育実習(事前・事後)	兒嶋 直也
教育心理学	陳 惠貞	心身の発達と学習過程	陳 惠貞
教育制度論	武 小燕	生活科指導法	勝田 みな
教育相談の基礎と方法	松瀬 留美子	生徒(進路)指導の理論及び方法	深谷 秀次
教育方法論	水野 正朗	保育・教職実践演習(幼稚園)	江上 信子
教職概論	武 小燕	保育内容演習(環境)	中川 美子
発達心理学	陳 惠貞	保育内容演習(健康)	佐々木 俊郎
国語科指導法	近藤 茂明	保育内容演習(言葉)	説田 ひとみ
算数科指導法	新見 精三	保育内容演習(人間関係)	説田 ひとみ
社会科指導法	宮原 悟	保育内容演習(表現) I	南谷 悠子
理科指導法	深谷 秀次	保育内容演習(表現) II	本田 郁子
音楽科指導法	南谷 悠子	保育内容総論	江上 信子
家庭科指導法	高橋 美恵	幼児教育方法論	説田 ひとみ
体育科指導法	早川 健太郎	幼児理解の理論と方法	陳 惠貞
図画工作科指導法	本田 郁子	幼稚園教育実習	説田 ひとみ
道徳指導法	岩瀬 真寿美	幼稚園教育実習(事前・事後)	説田 ひとみ
特別活動指導法	山田 宏	教職実践演習(小学校)	兒嶋 直也

平成 29 年 4 月 1 日

平成 29 年度 名古屋経営短期大学 教員養成の状況についての情報

1. 教員養成の目標および計画

【教員の養成の目標】

高い専門性と豊かな人間性にあふれた幼稚園教諭・小学校教諭および保育士の養成を目指す。教育・保育・福祉の理念を学び、研究を通して子どもの幸せとともに、教育・保育に寄与する職業人としての自己実現を追求するため、以下のことを目標とする。

1. 子どもを全体として捉え、教育・保育の世界を学び、理解し、子どもの保護者にも指導ができるような専門性を身に着ける。
2. より豊かな社会生活の実現を視野に入れた教養科目や、様々な体験学習をとおして「人間力」「教育力」「保育力」を育成し、資格や免許状の取得にとどまらない内容を修得した職業人を目指す。
3. 国際社会、地域社会の要請に応じて、近隣諸国や地域と子どもに関する様々な課題を共有しつつ、保育の交流、調査、研究に取り組む。

【当該目標を達成するための計画】

本学子ども学科では、幼稚園教諭二種免許と保育士資格の取得を目指すコースと、幼稚園教諭二種免許と小学校教諭二種免許の取得を目指すコースの二つを有し、それぞれの学生が希望する将来像に沿った教育カリキュラムを展開している。また、修業年数を 3 年としており、一般的な 2 年制の短期大学よりも余裕を持ちながら、深く学ぶことが出来る授業計画を設定している。

2. 1 教員の養成に係る組織および教員の数

【教員養成の組織】

・教務委員会

各学科の教員 から選出された教員で、学長により任命された者より構成され、次の事項を審議する。

- (1) 教育課程に関する事項
- (2) 授業科目に関する事項
- (3) その他教務に関する必要な事項

教職課程に関する審議は、上記 (1) (2) に含まれる。

・実習委員会

教職課程および保育士養成、介護福祉士養成課程における学外実習の取りまとめ、実施要綱の決定、実習先とのやり取りを行う。

・教務課

教職課程に係る庶務、及び学生対応の窓口。

【教員数】

(1) 教科に関する科目

幼稚園二種免許状	専任教員 4人
小学校二種免許状	専任教員 6人

(2) 教職に関する科目

幼稚園二種免許状	専任教員 4人
小学校二種免許状	専任教員 4人

2. 2 各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目

(1) 教員が有する学位及び業績

教員の学位、業績については以下の URL を参照。

<http://www.nagoya-su.ac.jp/syllabus/gyoseki/gyosekihyoji.asp?uid=2>

(2) 教員が担当する授業科目

① 教科に関する科目

科目名	担当者名
家庭	高橋 美恵
国語	河村 恵子
算数	新見 精三
社会	兒嶋 直也
理科	深谷 秀次
生活	勝田 みな
造形表現Ⅰ	本田 郁子
造形表現Ⅱ	本田 郁子
音楽表現Ⅰ	南谷 悠子
音楽表現Ⅱ	南谷 悠子
身体表現Ⅰ	佐々木 俊郎
身体表現Ⅱ	佐々木 俊郎

②教職に関する科目

科目名	担当者名	科目名	担当者名
教育課程論	武 小燕	小学校教育実習	兒嶋 直也
教育原理	岡本 弘子	小学校教育実習(事前・事後)	兒嶋 直也
教育心理学	陳 惠貞	心身の発達と学習過程	陳 惠貞
教育制度論	武 小燕	生活科指導法	山田 隆幸
教育相談の基礎と方法	芝垣 正光	生徒(進路)指導の理論及び方法	深谷 秀次
教育方法論	水野 正朗	保育・教職実践演習(幼稚園)	江上 信子
教職概論	武 小燕	保育内容演習(環境)	中川 美子
発達心理学	陳 惠貞	保育内容演習(健康)	佐々木 俊郎
国語科指導法	近藤 茂明	保育内容演習(言葉)	岡本 弘子
算数科指導法	新見 精三	保育内容演習(人間関係)	岡本 弘子
社会科指導法	宮原 悟	保育内容演習(表現) I	南谷 悠子
理科指導法	深谷 秀次	保育内容演習(表現) II	本田 郁子
音楽科指導法	南谷 悠子	保育内容総論	岡本 弘子
家庭科指導法	高橋 美恵	幼児教育方法論	岡本 弘子
体育科指導法	早川 健太郎	幼児理解の理論と方法	陳 惠貞
図画工作科指導法	本田 郁子	幼稚園教育実習	江上 信子
道徳指導法	岩瀬 真寿美	幼稚園教育実習(事前・事後)	江上 信子
特別活動指導法	山田 宏	教職実践演習(小学校)	兒嶋 直也

3. 1 教員の養成にかかる授業科目

別表 第5

小学校教諭二種免許状取得のための科目

(1) 総合教育科目での履修 (教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目)

免許法施行規則に定める科目区分及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目区分	単位	授業科目	単位	必修	選択必修	選択
日本国憲法	2	日本国憲法	2	2		
体育	2	運動の科学	1	2		
		生涯スポーツ	1			
外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーションⅠ	2	2		
		英語コミュニケーションⅡ	2			2
		英語コミュニケーションⅢ	2			2
情報機器の操作	2	情報リテラシーⅠ	2	2		
		情報リテラシーⅡ	2			2

(2) 専門教育科目での履修

a. 教科に関する科目 (1つ以上の科目にわたり、4単位以上)

免許法施行規則に定める科目区分及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目区分	単位	授業科目	単位	必修	選択必修	選択
国語(書写を含む)	2	国語	2	2		
社会	2	社会	2	2		
算数	2	算数	2	2		
理科	2	理科	2	2		
生活	2	生活	2	2		
音楽	2	音楽表現Ⅰ	1	1	2	
		音楽表現Ⅱ	1	1		
図画工作	2	造形表現Ⅰ	1	1	2	
		造形表現Ⅱ	1	1		
家庭	2	家庭	2	2		
体育	2	身体表現Ⅰ	1	1	2	
		身体表現Ⅱ	1	1		

b. 教職に関する科目

免許法施行規則に定める科目区分及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目区分	単位	授業科目	単位	必修	選択必修	選択
① 教職の意義等に関する科目	2	教職概論	2	2		
② 教育の基礎理論に関する科目	4	教育原理	2	2		
		教育心理学	2	2		
		発達心理学	2	2		
		心身の発達と学習過程	2			2
③ 教育課程及び指導法に関する科目	14	教育制度論	2	2		
		教育課程論	2	2		
		国語科指導法	2	2	8	単位
		社会科指導法	2	2		
		算数科指導法	2	2		
		理科指導法	2	2		
		生活科指導法	2	2	4	単位
		家庭科指導法	2	2		
		音楽科指導法	2	2		
		図画工作科指導法	2	2		
		体育科指導法	2	2		
		道徳指導法	2	2		
		特別活動指導法	2	2		
教育方法論	2	2				
④ 生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目	4	生徒(進路)指導の理論及び方法	2	2		
		教育相談の基礎と方法	2	2		
⑤ 教職実践演習	2	教職実践演習(小学校)	2	2		
⑥ 教育実習	5	小学校教育実習(事前・事後)	1	1		
		小学校教育実習	4	4		

別表 第6

幼稚園教諭二種免許状取得のための科目

(1) 総合教育科目での履修(教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目)

免許法施行規則に定める科目及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目	単位	科目	単位	必修	選択必修	選択
日本国憲法	2	日本国憲法	2	2		
体育	2	運動の科学	1	2		
		生涯スポーツ	1			
外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーションⅠ	2	2		
		英語コミュニケーションⅡ	2			2
		英語コミュニケーションⅢ	2			2
情報機器の操作	2	情報リテラシーⅠ	2	2		
		情報リテラシーⅡ	2			2

(2) 専門教育科目での履修

a. 教科に関する科目(1つ以上の科目にわたり、4単位以上)

免許法施行規則に定める科目及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数			
科目	単位	科目	単位	必修	選択必修	選択	
生活	2	生活	2	2			
音楽	2	音楽表現Ⅰ	1	1	2単位		
		音楽表現Ⅱ	1	1			
図画工作	2	造形表現Ⅰ	1	1			
		造形表現Ⅱ	1	1			
体育	2	身体表現Ⅰ	1	1			
		身体表現Ⅱ	1	1			

b. 教職に関する科目

免許法施行規則に定める科目及び単位数		本学の授業科目と単位数		必要な単位数		
科目	単位	科目	単位	必修	選択必修	選択
① 教職の意義等に関する科目	2	教職概論	2	2		
② 教育の基礎理論に関する科目	4	教育原理	2	2		
		教育心理学	2	2		
		発達心理学	2	2		
		心身の発達と学習過程	2			2
		教育制度論	2	2		
③ 教育課程及び指導法に関する科目	12	教育課程論	2	2		
		保育内容総論	2	2		
		保育内容演習(健康)	1	1		
		保育内容演習(人間関係)	1	1		
		保育内容演習(環境)	1	1		
		保育内容演習(言葉)	1	1		
		保育内容演習(表現)Ⅰ	1	1		
		保育内容演習(表現)Ⅱ	1	1		
④ 生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目	2	幼児理解の理論と方法	2	2		
		教育相談の基礎と方法	2	2		
⑤ 教職実践演習	2	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	2		
⑥ 教育実習	5	幼稚園教育実習(事前・事後)	1	1		
		幼稚園教育実習	4	4		

4. 卒業者の教員免許状の取得状況（過去5年間）

卒業年度	幼稚園二種免許状	小学校二種免許状
平成24年	19	-
平成25年	30	-
平成26年	33	-
平成27年	26	-
平成28年	32	0

※小学校二種免許状は平成26年度から課程認可のため、平成28年度卒業生より取得

5. 卒業者の教員への就職状況（過去5年間）

卒業年度	就業県	学校種別	合計	
			男	女
平成24年	愛知	幼稚園		2
平成25年	三重	幼稚園		1
	愛知	幼稚園	1	3
	静岡	幼稚園		1
平成26年	愛知	幼稚園		4
平成27年	愛知	幼稚園		5
	岐阜	幼稚園		1
	三重	幼稚園		1
平成28年	愛知	幼稚園		2

※保育園、こども園などに就職した者は集計対象外

6. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組

本学では、姉妹校である菊武幼稚園や尾張旭市より指定管理を委託されている稲葉保育園の園児たちと、遠足、七夕飾り、蟬取り、運動会、クリスマスマーケット等の行事と一緒に実施することにより、幼稚園教諭として必要な技能を身に付け、よりいっそうの技能の向上を目指し、現場とのつながりを重視した取り組みを行っている。

また、平成27年度より①大学の各授業について、目的や意義を明確にさせ、学習内容の理解度を上げる。②各授業中にリメディアルの要素を織り込み、授業内容の理解度を上げるとともに、基礎学欲の向上につなげることを実施しており、平成29年度より厳しいけれども楽しい、学んでよかったという実感を持たせる。ということをも目的として、1学年に対し「基礎学力講座」を授業として実施する。